Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы «Венда»
О.Л. Белич

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа соответствует актуальным версиям ФГОС и ФОП
(в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2026)

Москва, 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Цели и задачи курса

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 420 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 6 учебных часов в неделю в 10–11 классах. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Примерная программа по английскому языку рассчитана на 410 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объёма часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 10–11 классах, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учётом его специфики.

В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;

языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта творческой деятельности**, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Развитие умения «учись учиться»

Развитие **специальных учебных умений,** обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Учащиеся должны:

уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, текстам разных жанров;

совершенствовать навыки письма;

становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;

оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Основные содержательные линии

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

языковые средства и навыки пользования ими;

социокультурная осведомлённость;

общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыком оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (68 часов)

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (200 часов)

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (110 часов)

Речевые умения

Говорение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Диалогическая речь

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнение и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

Монологическая речь

Развитие умений таких публичных выступлений, как сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Совершенствование умений:

подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;

определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов − публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

выделять необходимые факты и сведения;

отделять основную информацию от второстепенной;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

прогнозировать развитие, результат излагаемых фактов и событий;

обобщать описываемые факты и явления;

оценивать важность, новизну, достоверность информации;

понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

кратко записывать основное содержание лекций учителя;

использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

описывать события, факты, явления; сообщать или запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Перевод

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;

навыками использования таких переводческих приёмов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;

технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;

умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Филологические знания и умения

Иностранный язык вместе с такими предметами, как русский язык и литература, определяет направленность филологического профиля в старшей школе.

Учитывая межпредметные связи, иностранный язык вносит вклад в формирование у школьников представлений о/об:

таких лингвистических дисциплинах, как фонетика, лексикология, грамматика, стилистика, лингвистика, социолингвистика;

тесной связи лингвистики с гуманитарными науками (например, с историей, страноведением, культуроведением, литературоведением);

культурно-исторических вехах в возникновении и изучении языка, родственных языках, классификации языков, о различиях между русским и иностранными языками;

основных единицах языка (фонеме, морфеме, слове, словосочетании, предложении, тексте);

основных типах лексических единиц, омонимии, синонимии, полисемии, паронимии, иноязычных заимствованиях, нейтральной лексике, лексике разговорного и книжных стилей;

грамматических значениях, грамматических категориях;

тексте как продукте речевой деятельности человека; повествовании, описании, рассуждении как композиционных типах речи; содержательных, риторических, языковых, стилистических и интонационных средствах связи в тексте; об особенностях построения диалогической и монологической речи;

функциональных стилях: публицистическом, разговорном, научном, деловом и художественно-беллетристическом; языковых средствах английского языка, характерных для книжного (высокого), среднего (нейтрального) и сниженного (разговорного) стилей; способах интерпретации художественного текста.

Развиваются умения:

делать лингвистические наблюдения в отношении употребления слов, грамматических структур, лексико-грамматического, интонационно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

синтаксического построения речи в различных функциональных типах текста и обобщать их в виде языковых и речевых правил;

составлять тематические списки слов (включая лингвострановедческие);

сопоставлять объём значений соотносимых лексических единиц на родном и иностранном языках, писать на родном языке комментарии-пояснения к иноязычным реалиям и словам с лингвострановедческим фоном;

сопоставлять грамматические явления, языковые средства выражения грамматических категорий в иностранном и родном языках, выделять грамматические трудности;

собирать и классифицировать идиоматические выражения и пословицы;

классифицировать языковые явления по формальным и коммуникативным признакам.

Компенсаторные умения

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);

использовать риторические вопросы;

использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);

прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);

понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания;

использовать перифраз, толкование, синонимы;

находить эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

Учебно-познавательные умения

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);

соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;

анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;

группировке и систематизации языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному);

заполнении обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала;

интерпретации лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;

использовании словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении индивидуальных профильно ориентированных тематических списков слов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Социокультурные знания и умения

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на изучаемом языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания иноязычных текстов.

В 10–11 классах учащиеся углубляют:

предметные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

межпредметные знания о культурном наследии страны (стран) изучаемого языка, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На профильном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Развиваются умения:

использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме;

использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе систематизируются языковые знания, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

Орфография

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными с помощью продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчинённых и сложносочинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (вероятных, маловероятных и невероятных − Conditional I, II, III).

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией *I wish…* (I *wish I had my own room.*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*); эмфатических конструкций (*It's him who knows what to do. All you need is confidence and courage.*).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect − и страдательного залога: Present, Future и Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном (Present и Past Perfect Continuous) и страдательном залоге (Present Perfect Passive); фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past и Future Perfect Passive; инфинитива как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund − без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Future Simple, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого, неопределённого, нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе, в том числе исключений. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных и вопросительных местоимений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе исключений; наречий, выражающих количество (*much, many, few, little, very*), имеющих пространственно-временные значения (*always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи (во фразах, выражающих направление, время, место действия). Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например о наречиях *firstly, finally, at last, in the end, however, etc*., о месте наречий в предложении.

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Требования к уровню подготовки выпускников

В старшей школе систематизируются языковые знания школьников, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе ученик должен

знать и понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно ориентированных;

новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля;

уметь:

говорение

вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран (страны) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах – обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

Монологическая речь

Развитие умения выступать публично в форме сообщения, доклада, представления результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;

определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом или проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов − публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

выделять необходимые факты и сведения;

отделять основную информацию от второстепенной;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов и событий;

обобщать описываемые факты и явления;

оценивать важность, новизну, достоверность информации;

понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

излагать содержание прочитанного или прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

кратко записывать основное содержание лекций учителя;

использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;

навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;

технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;

умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Школьники учатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

для расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально ориентированных целях;

для расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

для участия в профильно ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

для обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;

для ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Краткая характеристика и содержание курса «Звёздный английский – 10, 11» (“Starlight – 10, 11”)

Учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 5 часов в неделю.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Звёздный английский», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня знают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, воспринимают и отличают трудные для понимания слова и словосочетания, активно употребляют в речи фразовые глаголы, принимают участие в различного рода диалогах, планируют свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делают презентации, участвуют в дискуссиях, принимают решения, работая в команде.

УМК «Звёздный английский» поможет учащимся 10–11 классов эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (Presentation; Lead-in);

Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

Развитие и совершенствование умений в аудировании (Listening Skills);

Развитие и совершенствование умений в устной речи (Speaking Skills);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 057D036800A8B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Vocabulary and Grammar);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биографии; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

Язык повседневного общения (Everyday English, e.g. Expressing interest, offer/refuse food/drinks, etc.);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (Across Cultures);

Межпредметные связи (Curricular Cut);

Экологическое образование (Green Issues);

Упражнения в формате ЕГЭ (Focus on RNE);

Работа над проектами для формирования Языкового портфеля, в том числе с использованием интернет-сайтов, адреса которых даны учащимся (Project!);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Предметное содержание речи по годам обучения

Круг тем, изучаемых в старшей школе, достаточно велик, но базируется на изученном в основной школе материале. Следует отметить, что меняется наполняемость тем: происходит значительное увеличение продуктивного и рецептивного лексического и грамматического материала.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

УМК «Звёздный английский» предоставляет широкие возможности для совершенствования умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах – обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

Монологическая речь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Развитие умения выступать публично в форме сообщения, доклада, представления результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

Независимо от того, развитию какого вида речевой деятельности посвящён модуль, задания на развитие умений диалогической и монологической речи учитель сможет найти в каждом модуле.

Аудирование

В УМК прослеживается целенаправленное обучение восприятию речи на слух. Для аудирования учащимся предлагаются различного рода тексты и задания к ним.

С помощью УМК проводится работа по дальнейшему развитию умения понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развиваются умения:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;

определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом или проблемой, обобщать содержащуюся в аудио/телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

Чтение

Учитель получает возможность развивать основные виды чтения аутентичных текстов различных стилей − публицистических, научно-популярных, филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Ведётся работа по развитию умений:

выделять необходимые факты/сведения;

отделять основную информацию от второстепенной;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов и событий;

обобщать описываемые факты и явления;

оценивать важность, новизну, достоверность информации;

понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Отличительной чертой УМК «Звёздный английский» является то, что учащиеся последовательно обучаются письму как виду речевой деятельности. Каждый урок модуля нацелен на развитие и совершенствование навыков и умений письменной речи, а осуществляется такое обучение письму во взаимосвязи с остальными видами речевой деятельности – говорением, аудированием и чтением. Учащимся предлагается ознакомиться со стилистически маркированной лексикой, вводными словами, союзами и союзными словами и выполнить ряд упражнений как в самом учебнике, так и в рабочей тетради для закрепления и активного употребления нового лексико-грамматического материала.

Развиваются умения:

писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

излагать содержание прочитанного или прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

кратко записывать основное содержание лекций учителя;

использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Перевод

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

двуязычной коммуникативной деятельности с помощью УМК «Звёздный английский» школьники овладевают:

навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;

навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;

технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;

умениями редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Фонетическая сторона речи

На старшем этапе обучения иностранным языкам обучение фонетической стороне речи носит коррективный характер.

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (диски для занятий в классе и дома) у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных, дифтонги и т. д.), обращают внимание на отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными, связующее “r” (*there is/are*), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), интонация перечисления, членение предложений на смысловые группы отрабатываются путём прослушивания и последующего разыгрывания диалогов, записанных на дисках. Некоторые из модулей содержат специальные фонетические упражнения, которые направлены на различение на слух сложных звуков и звукосочетаний английского языка, отработку интонационных моделей. Выработке произносительных навыков способствует наличие диалогов, аудиотекстов, при желании и необходимости учащиеся могут их повторять и выполнять имитативные упражнения.

Лексическая сторона речи

Каждый из уроков модуля содержит упражнения, направленные на развитие и совершенствование лексического навыка. В учебнике также представлены устойчивые словосочетания, идиомы, фразовые глаголы, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран, сложные для различения лексические единицы, слова, которые подразумевают использование предлогов, омофоны, синонимы, антонимы, омографы и т. д. В текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

В учебниках даётся достаточно полное представление о способах словообразования: аффиксации, словосложении, инверсии, а систематическая и целенаправленная работа по формированию лексического навыка указывает на ярко выраженный лингвистический акцент. Интернациональные слова (*project, portfolio, garage, tennis* и т. д.) тоже представлены в УМК. В учебнике также предложен комплекс упражнений для более глубокого изучения лексического материала – так решается вопрос индивидуализированного и личностно ориентированного подхода в обучении языку.

Грамматическая сторона речи

Грамматические явления очень широко представлены на страницах учебника для изучения, тренировки употребления и свободного неподготовленного высказывания. Каждый модуль направлен на развитие и совершенствование грамматического навыка речи. Учебники содержат раздел Progress Check, который ориентирован на контроль изученного грамматического материала и также способствует решению вопроса индивидуализированного и личностно-ориентированного подхода в обучении языку. В учебнике содержится весь программный материал по грамматике. В конце учебника помещён грамматический справочник на английском языке с тренировочными упражнениями на каждое представленное правило для каждого модуля (Grammar Practice Section). Также в конце учебника имеется словарь фразовых глаголов с примерами их употребления (Phrasal Verbs). В учебнике большое внимание уделяется вопросу неразрывной связи и необходимости изучения грамматики и лексики, поэтому в УМК имеется раздел Vocabulary and Grammar, а также справочник употребления предлогов с глаголами, прилагательными, существительными (Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions/Prepositional Phrases).

Учёт достижений учащихся

Формы и способы контроля и самоконтроля:

Project: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

Progress Check: задания в учебнике, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний по материалу модуля;

Checklist: задания в конце урока по изученному материалу (Answer questions about writing e-mails и т.д);

Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;

RNE: задания в формате ЕГЭ;

Test Booklet: тесты из сборника контрольных заданий.

Компоненты УМК «Звёздный английский»

Для данного учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

Учебник (Student’s Book)

Создание благоприятной атмосферы в классе имеет большое значение для преодоления психологических барьеров при изучении английского языка на любом этапе обучения. Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью контекста, изобразительной наглядности и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте. Разнообразие упражнений, текстов, анкет, создаваемых учащимися проектов поможет подросткам легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

Учащиеся чувствуют себя уверенно при использовании английского языка благодаря грамотной организации языкового материала: постоянное расширение, углубление и цикличность создают необходимые условия для лучшего запоминания лексических единиц.

В связи с тем что многие учащиеся школ с углублённым изучением английского языка выбирают предмет «Иностранный язык» для прохождения итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ, особенно актуальным и полезным является то, что практически все учебники насыщены разнообразными упражнениями в формате ЕГЭ – учитель имеет возможность отработать все виды речевой деятельности.

Учебники «Звёздный английский» для 10–11 классов имеют модульную структуру. Всего пять модулей. Модуль включает в себя 14–16 уроков, которые содержат следующие разделы:

Reading Skills предлагает учащимся задания, при выполнении которых формируются умения работы с текстом: задания на понимание основного содержания прочитанного, полного и точного понимания информации, выборочного понимания необходимой информации. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся, содержит воспитательный аспект, представляет интерес для лингвистического анализа и отражает наиболее актуальные проблемы, что является мотивирующим фактором. Большинство упражнений представлены в формате ЕГЭ.

Listening & Speaking Skills предлагает учащимся комплекс заданий, направленных на формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. Помимо живых, прекрасно озвученных диалогов, которые являются средством введения нового лексико-грамматического материала, в этом разделе предлагаются упражнения для работы в группе – формирование умений в диалогической речи, а также участия в полилоге, дискуссии. Ученики учатся реагировать и выражать своё отношение к услышанной проблеме, формируя и развивая одно из важнейших и необходимейших умений – восприятие речи на слух.

Vocabulary and Grammar даёт учащимся возможность изучить новые явления в грамматике и тренировать их употребление в речи. Избыточное количество упражнений позволяет планировать занятия с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Упражнения организованы по принципу от простого к сложному и направлены не только на систематизацию ранее изученного грамматического материала, но и более углублённое изучение тех или иных грамматических явлений, рецептивное владение которыми позволит учащимся полнее понимать информацию. Коммуникативные, ситуативно обусловленные упражнения позволяют выходить на продуктивный уровень владения грамматическим материалом (использование нового языкового материала в речи), что соответствует положению о том, что навык живет и развивается в тех условиях, в которых был сформирован.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Literature знакомит учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. В данном разделе также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Текст выступает как средство формирования языковых навыков, а также умений в чтении и говорении. Также формируется механизм антиципации – предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, моделируя возможное поведение главных героев, и таким образом развивают навыки письменной речи, логического изложения мыслей и т. д.

Writing Skills. Наличие данного раздела в каждом модуле свидетельствует о возросшей потребности в сформированных умениях в письменной речи. Каждый раздел по обучению письму имеет чёткую структуру: описание требований к функциональному письменному тексту; работа со структурой письменного текста; стилистические особенности выбранных языковых средств; комплекс упражнений, направленных на актуализацию языковых средств, необходимых для создания письменного текста, работа с алгоритмом написания, составления текста; обсуждение – подведение итогов ранее проработанного материала и написание, создание собственного письменного текста.

Across Cultures даёт представление о культуре и жизни стран мира. В этом разделе даются тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику, в том числе и для рецептивного усвоения. Язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся воспитывается дружелюбное отношение и развивается интерес к представителям других стран.

Curricular Cut содержит тексты по разным предметным областям и позволяет учащимся использовать английский язык как средство получения информации, что является одной из главных целей изучения иностранных языков в наше время. В этот раздел включены интересные материалы и творческие задания, позволяющие студентам использовать изученный материал всего модуля.

Green Issues. Благодаря наличию специально отобранных текстов этот раздел повышает осведомлённость учащихся в сфере экологии планеты, знакомит со способами борьбы с загрязнением окружающей среды и способствует экологическому образованию. В мире всё чаще поднимается вопрос о необходимости включиться в борьбу с нанесением вреда природе, а данный раздел показывает, как это можно сделать. В конце этого раздела есть упражнения на создание собственных проектов учащихся с использованием интернет-сайтов.

Focus on RNE. Цель данного раздела − познакомить учащихся с форматом заданий Единого государственного экзамена по английскому языку. Раздел содержит задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, а также использование английского языка.

Progress Check – это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения на закрепление языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий.

Новые слова, диалоги, тексты и упражнения на аудирование записаны на дисках.

После основных модулей помещены следующие материалы:

Grammar Practice Section. Данный раздел содержит дополнительные лексико-грамматические упражнения.

Further Writing Practice – правила и упражнения на развитие умения написания короткого рассказа.

Phrasal Verbs − справочник наиболее часто употребляемых фразовых глаголов с примерами их использования.

Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions − устойчивые сочетания «глагол/прилагательное/существительное+предлог» представляют определённую трудность для запоминания; в этом разделе в алфавитном порядке даны такие сочетания с примерами.

Spelling Rules − правила написания слов, например при образовании однокоренных с помощью различных суффиксов, при образовании степеней сравнения прилагательных или форм глагола и т.д.

Pronunciation − правила произношения окончаний 3-го лица единственного числа у глаголов и окончания *-ed* во 2-й и 3-й формах у неправильных глаголов.

Irregular Verbs −три формы наиболее часто употребляемых неправильных глаголов.

Рабочая тетрадь (Workbook)

Цель рабочей тетради заключается в том, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

Рабочая тетрадь выполнена в цвете.

В конце рабочей тетради представлен список неправильных глаголов и разделы ***Further Practice Section*** (тренировочные лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ) и ***Translator's Corner***, который используется учащимися для выполнения заданий на письменный перевод с русского языка на английский.

Книга для учителя (Teacher's Notes)

Книга для учителя даёт уникальную возможность наиболее эффективно подготовиться к уроку и обучать школьников, максимально используя возможности данного УМК.

В книге для учителя содержатся следующие разделы: вступление, подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника и рабочей тетради, рекомендации по работе с компонентами УМК, карточки экзаменатора для подготовки учащихся к устной части ЕГЭ – диалогическому высказыванию,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по организации работы с разделом Focus on RNE.

Во вступлении говорится о том, что учащиеся в процессе обучения готовятся к сдаче любого экзамена уровня B2 (по общеевропейской шкале), особый упор делается на подготовку к ЕГЭ (множество типовых упражнений на все аспекты речевой деятельности). Также во вступлении даётся подробное описание всех компонентов УМК «Звёздный английский – 10, 11». Кроме того, есть разделы «Основные технологии обучения» и «Психологические типы учащихся», изучение которых помогает учителю выработать более правильный подход к обучению различных типов учащихся.

В книге для учителя даются подробные рекомендации по организации и проведению уроков, а также описание технологий и подходов, заложенных в учебнике.

В книгу для учителя включены дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся, а также тексты упражнений для аудирования при работе с учебником и рабочей тетрадью. Данный компонент можно бесплатно скачать с сайта www.prosv.ru/umk/starlight.

Контрольные задания (Test Booklet)

Сборник включает контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Всего имеется пять тестов, каждый состоит из двух частей (A и B). Часть A − Vocabulary & Grammar, часть «B» − Reading & Writing.

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести к минимуму чувство страха и неуверенности.

Для учителя разработаны ключи к упражнениям и примерные варианты для раздела «Письмо».

Программное обеспечение для интерактивной доски

Разработанное программное обеспечение для интерактивной доски не только повышает вовлечённость учащихся в процесс урока, но и позволяет учителю максимально индивидуализировать процесс обучения.

CD для занятий в классе

Диск включает в себя все упражнения учебника, направленные на развитие навыков аудирования и устной речи, умений успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе и профессионально ориентированных, а также треки к упражнениям для аудирования из рабочей тетради.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Общее количество учебных часов **(лингвистический профиль)** – 210 часов.

Темы:

Модуль 1. Спорт и развлечения.

Модуль 2. Еда, здоровье и безопасность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Модуль 3. Время путешествовать.
Модуль 4. Проблемы окружающей среды.
Модуль 5. Современная жизнь.

СТАНДАРТ (тематика)	**«Звёздный английский – 10»**
Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (34 часа)	**Модуль 1. Sports & Entertainment:** Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?); What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?); Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?); Writing a letter to a friend/informal letter/letter of complaint (Пишем письмо другу/неформальное письмо/письмо-жалобу); Transport (Виды транспорта в странах мира); Green Issues («Зелёные» проблемы); Our energy resources (Наши энергетические ресурсы). **Модуль 2. Food, Health & Safety:** Mirror, mirror on the wall… (Свет мой, зеркальце, скажи…); Can I offer you some/a…? – No, thanks. I've had enough! (Могу я предложить вам…? − Благодарю, я не голоден!); How to eat healthily (Как правильно питаться); Live long and prosper (Как прожить дольше); How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?); What should I do? (Мне нужен твой совет); How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома); Be careful! (Будь осторожен!); Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде). **Модуль 3. Travel Time:** Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха). **Модуль 5. Modern Living:** Teen fashion tips (В поход по магазинам!); Clothes and characters (Одежда и характер); Schooldays (Школьные годы чудесные); Fashion in teenagers lives (Мода в жизни подростков)
Социокультурная сфера Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна	**Модуль 1. Sports & Entertainment:** A Journey Under the Sea (Путешествие под водой); My journey (Моё путешествие); Famous people and places (Знаменитые места и люди мира); The London Marathon (Все на марафон!); A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!); Football fans (Любителям футбола); An amazing stadium (Все на стадион!); Entertainment (Развлекайтесь!); She became a star overnight (Она проснулась знаменитой); Let's watch the new film

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

(страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (100 часов)	(Посмотрим новый фильм); Superman returns (Супермен возвращается); Theatre and sports (Театр и спорт); The magic of the circus (Волшебство цирка); Across cultures (Через страны и культуры); Literature – Jules Verne (Читая Жюля Верна); Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?). **Модуль 2. Food, Health & Safety:** Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену); British and Russian food (Что едят в России и Британии); Literature – H. Wells. "War of the Worlds" (Г.Уэллс. «Война миров»); Let's imagine… (Давай помечтаем…); The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи); Why does food go bad? (Почему портится пища?). **Модуль 3. Travel Time:** Travel time (Пора в поездку!); A fair to go cuckoo about (На ярмарке); The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса); Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров); A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар); Walk this way (По Англии пешком); Been there, done that (И я там был…); The best place in the world (Самое прекрасное место в мире); What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?); Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?); Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?); Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме); Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу); World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие); Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?); Literature – J. Hilton. "Lost horizon" (Литература – Дж. Хилтон. «Потерянный горизонт»); Green Issues. What is Eco-Tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм) **Модуль 4. Travel Time:** Into the eye of the storm (В сердце урагана); Chasing a tornado (В погоне за торнадо); It's foggy in London (А в Лондоне туман…); In all weathers (У природы нет плохой погоды); Humpback whales (Поющие киты); Save the whales (Спасём горбатых китов); Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?); World's Wildlife in danger (Дикая природа в опасности); Environmental news (Новости окружающей среды); People are

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду); Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?); It's easy to help the environment (Помочь природе просто); Volcanoes (Вулканы); The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов); Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров); Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах); Literature – H. Melville. "Moby Dick" (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»); Global Warming (О глобальном потеплении). **Модуль 5. Modern Living:** Crime and punishment (Преступление и наказание); How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности); Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии − грядущий великий прорыв?); Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург); The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь); A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты. Дэвид Аттенборо); Literature – I. Asimov. "The Caves of Steel" (А. Азимов. «Стальные пещеры»); Energy efficiency (Сбережём энергию).
Учебно-трудовая сфера Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии,	**Модуль 2**: **Food, Health & Safety:** So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!); The world of work (В мире необычных профессий); What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?); Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя). **Модуль 3.** Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?). **Модуль 5. Modern Living:** The designer (Работа модельера); Career choice (Выбор профессии); Lifestyle problems (Проблемы современной жизни); PC for dummies (Компьютер для «чайников»); Happiness (Счастье − это…); Modern life (Грани сегодняшней жизни); Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС…); Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (55 часов)	

11 класс

Общее количество учебных часов **(лингвистический профиль)** – 210 часов.

Темы:

Модуль 1. Общение.

Модуль 2. Трудные задачи.

Модуль 3. Право.

Модуль 4. Как выжить.

Модуль 5. Право выбора

СТАНДАРТ (тематика)	**«Звёздный английский – 11»**
Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (34 часа)	**Модуль 1. Communication:** Gestures & emotions (Покажи, как ты сердишься); Body language (Язык, понятный любому); Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?); Character traits (Какой ты по характеру?); Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады); Friendship; Ways to look (А как вы на это смотрите?); Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?); Body Talk (Язык тела); The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки); More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова). **Модуль 2. Challenges:** Ways to speak; Feelings; Extreme sports (Экстремальные виды спорта); Challenges (Рисковое дело). **Модуль 3. Rights:** Clockwork Communication («Заводное» радио). **Модуль 4. Survival:** Heredity (Наследственность); GM foods (Генно-модифицированная пища); Food/Drink (Пища полезная и… вкусная!). **Модуль 5. Spoilt for Choice:** Teenage Problems (Проблемы подростков); Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?); Money (Жизнь в кредит); Let's Talk Shop (Поговорим о покупках); Shopping in Style (О пользе рекламы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Социокультурная сфера Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (100 часов)	**Модуль 1**: **Communication:** Animal Talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными); Literature – H. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»). **Модуль 2: Challenges:** Animal groups (Африка зовёт); Animal sounds (Звуки живой природы); Disasters (Катастрофы); The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи); In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия); Natural Treasures (Сокровища природы); Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»); Science – Standing on Solid Ground? (Наука: планета Земля) **Модуль 3. Rights:** Crime (Встать! Суд идёт!); Technology (Зависим ли мы от технологий?); Festivals (Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне); Organisations; Caught in the act (Пойман на месте преступления); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»). **Модуль 4. Survival:** Evolution (Ступени эволюции); Conservation (Сохранение); Space (Космос, знакомый и близкий); Lonesome George (Одинокий Джордж); Will we all have to leave home?; Science vs Nature (Противостояние науки и природы); Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»); Deserts («Зелёные» проблемы: Пустыни). **Модуль 5. Spoilt for Choice:** Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда…); Travel (Путешествуйте!); To the ends of the Earth (На край света); Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Жюль Верн. «800 лье вниз по Амазонке»); Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – облака)
Учебно-трудовая сфера Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера	**Модуль 1. Communication:** Language Roots (Происхождение языка: ищем корни). **Модуль 3. Rights:** Education (Школа – дома!); Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа); Work (Работа криминалиста); Watching the Detectives (Наблюдая за детективами); Citizenship – UNICEF (Гражданство – ЮНИСЕФ). **Модуль 4**: **Survival:** Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия). **Модуль 5**: **Spoilt for Choice:** First days (Мой первый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (55 часов)	школьный день).

Тематическое планирование. «Звездный английский» 10 класс

Тематическое планирование рассчитано на 5 уроков в неделю (5 уроков / 34 учебных недели = 170 часов). При 3 уроках в неделю рекомендуется пропустить уроки, выделенные серым цветом (3 урока / 34 учебных недели = 102 часа). Выделено серым цветом – 68 уроков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№ урока	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель
Module 1 – Sports & Entertainment Сентябрь								
1/1	Путешествия. Виды отды	high, cherish, rough, travel, tight, grab, package, exchange, business, intriguing, passengers in, chance, reprimanded, speed up, longing for, achievement, decided on, eased forward.	Словосочетания на тему «Туризм, путешествия» с. 7, упр. 5	с. 5 с. 6, упр. 1, 2, 3 с. 7, упр. 6	с. 6, упр. 3 с. 6, упр. 4 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 6, упр. 3	с. 7, упр. 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		different, usefulness, attractive, doing something without having previous experience of it, endless с. 7, упр. 5 Рабочая тетрадь (РТ) с. 5, упр. 2 Домашнее задание (Д/З): РТ с. 5, упр. 3						
1/2	My journey (Моё путешествие)	с. 7, упр. 6 Д/З: РТ с. 5, упр. 4	Словосочетания на тему «Туризм, путешествия» с. 7, упр. 6	с. 7, упр. 7 – диалог	РТ с. 4, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 2 Чтение – множественный выбор		с. 7, упр. 8	Напиши имейл другу о твоем путешествии – с. 7, упр. 8
1/3	(Каким видом транспорта поедем в этот раз?)	Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспорта catch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get off с. 8, упр. 1, 2, 3 Д/З: РТ с. 7, упр. 1 ЕГЭ –	с. 8, упр. 1 Фразовые глаголы с. 8, упр. 4 – Appendix I. Сравнительная и превосходная степени	с. 9, упр. 7	с. 8, упр. 5	РТ с. 6, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соотв	с. 8, упр. 5 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика и грамматика – словообразовани	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		Говорение – монолог	прилагательных и наречий GR с. 159 с. 9, упр. 6			етствий	е с. 9, упр. 8, 9, 10 ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика и грамматика – формы глаголов	
1/4	Путешествия. Виды отдыха	ride, take, drive, steer, disembark from, board виды транспорта Д/З: с. 9, упр. 9	Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why – GR с. 160 с. 9, упр. 8	с. 9, упр. 11	с. 9, упр. 10	РТ с. 6, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор	с. 9, упр. 11	
1/5	The London marathon (Все на марафон!)	determined, passionate, persistent, tolerant, courageous, stubborn Д/З: РТ с. 8, упр. 2	Reference words (he, there, etc.), linking words (which, but, where, etc.) с. 10, упр. 3 – обучение переводу с английского языка на русский	РТ с. 7 задание 2 ЕГЭ – Говорение – диалог	с. 10, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствий	с. 10, упр. 1 А	РТ с. 8, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			язык					
1/6	A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!)	Д/З: РТ с. 9, упр. 3		с. 10, упр. 1 А, В с. 10, упр. 2 с. 11, упр. 4,5,6	РТ с. 8, упр. 1	с. 11, упр. 5		
1/7	Football fans (Любителям футбола)	team, go, score, dirty, win, played, postponed, live, home, lost, were involved, handle, dropped out, obtain, defect, volunteer Глаголы, обозначающие способы передвижения с. 12, упр. 1, 2, 3, 4, 5 Д/З: РТ с. 9, упр. 4, 6	Настоящее время: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous – GR с. 161 с. 13, упр. 6, 7	с. 12, упр. 2 В, 5	с. 13, упр. 9 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор		с. 12, упр. 1, 2, 4, 5	
1/8	Здоровый образ жизни	Д/З: РТ с. 10, упр. 1 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствий	РТ с. 9, упр. 5, 6	с. 13, упр. 8 РТ с. 9, упр. 4, 6			с. 13, упр. 6, 7	
1/9	Здоровый образ жизни	overnight, popular, wonders, holiday, run, junk Д/З: с. 14, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на	с. 14, упр. 1, 2	с. 14, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2	с. 15, упр. 6	с. 15, упр. 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			русский язык с. 14, упр. 4		– Чтение – установление соответствий			
1/10	She became a star overnight (Она проснулась знаменитой)	childcare, to make, latest, packed, cost с. 15, упр. 5 Д/З: РТ с. 10, упр. 1 В		с. 14, упр. 4 с. 15, упр. 5, 6			с. 15, упр. 5	
1/11	Let's watch the new film (Посмотрим новый фильм)	directed, miss, played, cast, masterpiece, sensational, plot, audience с. 16, упр. 1 РТ с. 12, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. GR с. 163 с. 16, упр. 4 с. 17, упр. 5, 6 РТ с. 11, упр. 2	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1	с.17, упр. 8	с. 16, упр. 1, 4 с. 17, упр. 5, 6, 7	
1/12	Superman returns (Супермен возвращается)	с. 16, упр. 2, 3 РТ с. 11, упр. 3 Д/З: РТ с. 11, упр. 4	Предлоги – Appendix II. с. 17, упр. 7	с.17, упр. 8, 9 РТ с. 11, упр. 4	с. 17, упр. 5		с. 17, упр. 10 РТ с. 11, упр. 3, 4	Напиши отзыв о фильме, который

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								ты недавно посмотрел с. 17, упр. 10
1/13	Theatre and sports (Театр и спорт)	I love/don't like..., I feel that..., I believe/don't believe that..., I think/don't think..., To me..., I personally... Д/З: РТ с. 13, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – формы глагола	РТ с. 12, упр. 2 РТ с. 13, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – форма глагола	с. 18, упр. 1, 2, 3 с. 18, упр. 4	с. 18, упр. 1, 2	с. 18, упр. 3 с. 18, упр. 5 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий	с. 19, упр. 8 А с. 19, упр. 9 РТ с. 12, упр. 2	
1/14	The magic of the circus (Волшебство цирка)	Д/З: РТ с. 13, упр. 4 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – словообразование		с. 19, упр. 6,7 с. 19, упр. 8 А, В	с. 19, упр. 6	с. 19, упр. 7 с. 19, упр. 8 Б ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор	РТ с. 13, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика	
1/1	What	I really	Сложнопо	с. 20,		с. 20,	с. 20,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

5	do we need sports for? (Зачем нужен спорт?)	like/enjoy..., I'm fond of..., I'm keen on..., I just hate..., I can't stand..., I find… boring/difficult Д/З: с. 20, упр. 2	дчинённые предложения с союзами but, because Linking words Similar ideas: also, and, similarly, too Contrasting ideas: but, although + clause, In spite of/Despite + noun/-ing-форма Giving examples: for example, for instance	упр. 1 с. 21, упр. 5 ЕГЭ – Говорение – монолог		упр. 2	упр. 1, 2	
1/16	Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?)	Д/З: с. 21, упр. 6	Expressing preferences: I'd prefer (+to-inf) rather than (+bare inf) because..., I'd really like to..., I think..., I quite like... but I'd prefer..., I'm not very keen on..., I'd rather/I	с. 21, упр. 4 с. 21, упр. 5 ЕГЭ – Говорение – монолог с. 21, упр. 6	с. 21, упр. 4	с. 21, упр. 4 с. 21, упр. 6	с. 21, упр. 4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			prefer…					
1/17	Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу)	Д/З: РТ с. 14, упр. 1	с. 22 ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – неформальное письмо	с. 23, упр. 2, 3 РТ с. 14, упр. 1	с. 23, упр. 1, 2, 3 РТ с. 14, упр. 1		с. 22 ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – неформальное письмо с. 23, упр. 1,2 РТ с. 14, упр. 3	
1/18	Культура и искусство	Д/З: с. 22 ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – неформальное письмо		РТ с. 14, упр. 2, 3	РТ с. 14, упр. 2, 3 РТ с. 15, упр. 4		РТ с. 15, упр. 4	
1/19	Культура и искусство	Д/З: с. 25, упр. 7	с. 24 – правила написания письма-жалобы	с. 24, упр. 1, 2	с. 24, упр. 1		с. 24, упр. 1, 2	
1/20	Письмо	Д/З: РТ с. 15, упр. 7		с. 25, упр. 3, 4 РТ с. 15, упр. 5, 6	с. 25, упр. 3, 4 РТ с. 15, упр. 5		с. 25, упр. 5, 6 РТ с. 15, упр. 6, 7	
1/21 **Октябрь**	Across cultures (Через страны и культуры)	floating along, advent of, manoeuvrability, goods, abreast Д/З: с. 27 – подготовить		с. 26, упр. 1 А с. 26, упр. 2, 3	с. 26, упр. 2, 3		с. 26, упр. 1 В с. 26, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		проект						
1/22	Transport (Виды транспорта в странах мира)	negotiating, elaborately decorated, mere с. 26, упр. 4 Д/З: с. 26, упр. 4		с. 27, упр. 5 с. 27 – проект		с. 27, упр. 5		Проект. Работа в группах. Выясни, какие необычные виды транспорта есть в мире (см. с. 27). Расскажи о своих исследованиях в классе
1/23	Literature – Jules Verne (Литература – Читая Жюля Верна)	с. 28, упр. 4, 6 с. 28, упр. 5 А Работа со словарём Д/З: РТ с. 16, упр. 1		с. 28, упр. 1,2 с. 28, упр. 5 Б	с. 28, упр. 1,2 с. 28, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение		с. 28, упр. 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

					– установление соответствий			
1/24	Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?)	Д/З: с. 29, упр. 8	с. 29, упр. 8 – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 29, упр. 7 А с. 29, упр. 8		с. 29, упр. 7 А	с. 29, упр. 7 Б	
1/25	Green Issues («Зелёные» проблемы)	replace turbines, cut down on, from the sun , machines that turn to produce power, types, leftovers , protect (from loss), substitute с. 30, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика и грамматика – словообразование Д/З: РТ с. 17, упр. 2	с. 30, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика и грамматика – словообразование	с. 30, упр. 1, 2	с. 30, упр. 1, 2	с. 30, упр. 2		
1/26	Our energy resources (Наши энергетические ресурсы)	Д/З: с. 30, упр. 3		с. 30, упр. 4, 5		с. 30, упр. 5	с. 30, упр. 5	Проект. Работа в группах. Собери информацию

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								и напиши короткую статью на тему «Как сберечь энергию дома» (используй, упр. 5)
1/27	Progress Check (Проверь себя!)	с. 31, упр. 1	Настоящее время Прошедшее время Фразовые глаголы Относительные придаточные предложения Предлоги с. 31, упр. 2, 3, 4 АБ с. 31, упр. 5 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – форма	с. 31 – Что я умею	с. 31, упр. 5		с. 31, упр. 1, 2, 3, 4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			глагола					
1/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Чтение)	Стратегии выполнения упражнений данного типа			с. 32 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствия			
1/29	Тест 1	с. 33 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – словообразование с. 33 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор Д/З: повтори правила написания личного письма другу	с. 33 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – форма глагола		с. 33 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор			
1/30	Выдающиеся люди родной страны	Д/З: с. 34 – ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – Личное письмо другу		с. 34 ЕГЭ – Говорение – монолог – тема «Спорт»		с. 34 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор	с. 34 ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – личное письмо другу	
1/31	Выдающиеся люди родной							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	страны							
Module 2 – Food, Health & Safety								
2/1	Mirror, mirror on the wall… (Свет мой, зеркальце, скажи …)	lively teenager, her behaviour started to change, hardly ate anything, burst into tears, skinny and pale, enraged by the slightest thing, distorted body image, lack of self-esteem, urgent medical attention, weight back to normal, colour returned to her cheeks, sullen, withdrawn, tactics, distorted, glamour, severe, tearful, underlying, vibrant Д/З: РТ с. 19, упр. 2	с. 36, упр. 2 – обучение переводу с английского на русский язык РТ с. 18, упр. 1 В – обучение переводу с английского на русский язык	с. 36, упр. 1 А, В с. 36, упр. 2	с. 36, упр. 1 В с. 36, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор РТ с. 18, упр. 1 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 36, упр. 1 В		
2/2	Writing short summary of the text (Пишем краткое содержание рассказа)	Идиоматические выражения с. 37, упр. 4,5,6 Д/З: РТ с. 19, упр. 3	РТ с. 19, упр. 3 – формы глаголов	с.37, упр. 3, 5, 6 с. 37, упр. 7 – диалог			с. 37, упр. 8 – написание краткого содержания (резюме) текста	
2/3	What did he say? (Что он сказал?)	skinny and pale, desperate, affects, portray, underweight, equate, brittle, urgent, tough,	с. 38, упр. 3 – обучение переводу с английского языка на	с. 38, упр. 2, 3, 4		РТ с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 –	с. 38, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		guilty с. 38, упр. 1 Устойчивые словосочетания с глаголами make/do с. 38, упр. 2 с. 38, упр. 3 Глаголы, используемые для введения косвенной речи invite, threaten, remind, apologise, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer Д/З: с. 38, упр. 4	русский язык Фразовые глаголы – Appendix I с. 38, упр. 4			Аудирование – установление соответствий		
2/4	Can I offer you some/a …? – No, thanks. I've had enough! (Могу я предложить вам…? – Благодарю, я не голоден!)	Язык ежедневного общения: Can I offer you some/a... ?, Would you like...?, How about...? И т. д. с. 39, упр. 7 Д/З: с. 39, упр. 8 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика и лексика – словообразование	Косвенная речь – GR с. 164 с. 39, упр. 5, 6	с. 39, упр. 7 – диалог с. 39, упр. 8	с. 39, упр. 8	РТ с. 20, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор		
2/5	How to	vegetables, fruit,	с. 40, упр.	с. 40,	с. 40,	РТ с.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	eat healthily (Как правильно питаться)	seafood, beverages, dairy products, meat, poultry с. 40, упр. 1 с. 40, упр. 4 Д/З: РТ с. 21, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – монолог	3 – обучение переводу с английского языка на русский язык	упр. 1, 2 с. 40, упр. 3 РТ с. 21 –, упр. 2 ЕГЭ – Говорение – диалог	упр. 2 с. 40, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствия – заполнение пропусков	21, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор		
2/6	Live long and prosper (Как прожить дольше?)	sugary, low, heart, locally, prevent, health, life, stay с. 41, упр. 5 Д/З: с. 41, упр. 7		с. 41, упр. 6		с. 41, упр. 6	с. 41, упр. 5 с. 41, упр. 7	
2/7	How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?)	Названия продуктов питания с. 42, упр. 4 Глаголы с похожим значением: check/test/examine/ control, reduce/weaken/ shrink/shorten, rise/raise/arise/grow up и т. д. с. 42, упр. 5, 6 Д/З: РТ с. 23, упр. 2, 3	с. 42, упр. 5 – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 42, упр. 1, 2, 3, 6	РТ с. 22, упр. 1 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков		с. 42, упр. 3,4,6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

2/8	Мир современных профессий	Составные прилагательные well-done, low-fat и. т. д. с. 43, упр. 7 Язык повседневного общения: как спросить и дать совет с. 43, упр. 11 – диалог Д/З: РТ с. 23, упр. 4	Будущее время – GR с. 168 с. 43, упр. 8, 9 А РТ с. 23, упр. 3	с. 43 упр.8, 9 А, В с. 43, упр. 10 с. 43, упр. 11 – диалог		с. 43, упр. 10	с. 43, упр. 8, 9 А РТ с. 23, упр. 2	
2/9	Мир современных профессий	Описание черт характера: artistic, calm, patient, polite, caring, helpful, determined, talented, brave, well-organised, cooperative, energetic, skilful, sociable, tactful, friendly, honest с. 44, упр. 2 с. 44, упр. 4,5 Д/З: РТ с. 24, упр. 1 А	РТ с. 24, упр. 1 В	с. 44, упр. 1,2,5	с. 44, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствия РТ с. 24, упр. 1 А		с. 44, упр. 1, 5	
2/10	The world of work (В мире необычных профессий)	Д/З: РТ с. 24, упр. 2	с. 45, упр. 7 – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 45, упр. 6, 7		с. 45, упр. 6	с. 45, упр. 7	
2/11	What do you usually	a part-time job/full-time job/9-5 job, four	с. 46, упр. 3 – обучение	с. 46, упр. 1 А, В			РТ с. 26, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Ноябрь	do at work? (Что вы обычно делаете на работе?)	weeks' holiday a year shifts, nights, on their own/with others, with their hands, overtime/at weekends, from home, indoors/outdoors wear a uniform/suit at work, travel a lot, work late, work under pressure, attend meetings, have a degree, wages, a salary, good money, patient, careful, well-mannered, friendly and sympathetic, honest, well-organised, skilful/brave, communicative, qualified, trained с. 46, упр. 2, 3 – слова с похожим значением Д/З: РТ с. 25, упр. 3 – формы глагола – инфинитив и -ing-форма	переводу с английского языка на русский язык с. 46, упр. 4 – формы глагола – инфинитив и -ing-форма РТ с. 25, упр. 3 – формы глагола – инфинитив и -ing-форма					
2/12	Must, can or might be? («Должно быть» или	РТ с. 25, упр. 4 – слова с похожим значением с. 47, упр. 6 – предлоги Д/З: РТ с. 26	с. 47, упр. 5 – модальные глаголы РТ с. 26, упр. 2	с. 47, упр. 7	с. 47, упр. 8 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение-множественный		с. 47, упр. 7	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	«может быть»?)	упр. 1 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор			выбор			
2/13	How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома)	Д/З: с. 48, упр. 2		с. 48, упр. 1 А с. 48, упр. 2		с. 48, упр. 1 В с. 48, упр. 2 с. 48, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий с. 48, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор	с. 48, упр. 1 В с. 48, упр. 2	
2/14	Be careful! (Будь	Д/З: РТ с. 27, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 3		с. 49, упр. 5	с. 49, упр. 6 А	с. 49, упр. 5	с. 49, упр. 6 А	

ДОКУМЕНТ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	осторожен!)	Лексика, грамматика – словообразование		с. 49, упр. 6 А		с. 49, упр. 6 Б ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор		
2/15	I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!)	Лексика на тему «Как согласиться или не согласиться с собеседником» One of the (main) reasons that..., On the whole, I'd say..., I think most people..., Firstly/Secondly/ Furthermore, I'd like to point out ..., One advantage/disadvantage..., As far as I'm concerned... с. 50, упр. 1 Д/З: с. 50, упр. 4		с. 50, упр. 1, 4		с. 50, упр. 2, 3	с. 50, упр. 2, 3	
2/16	Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтения	Д/З: РТ с. 27, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, грамматика – форма глагола		с. 51, упр. 5 ЕГЭ – Говорение – монолог – тема «Пох		с. 51, упр. 5, 6 Б		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	x в еде)			од в кафе или ресто ран» с. 51, упр. 6 А ЕГЭ – Говор ение – диало г-дости жение согла шени я, приня тие общег о реше ния				
2/17	Writing letters/e mails (Я к вам пишу … Пишем неофиц иальны е письма – личные и электро нные)	Правила написания неофициальных писем – личных и электронных (структура, содержание, общепринятые слова и выражения, стилевое оформление) Д/З: РТ с. 28, упр. 2		с. 52, упр. 1 В	с. 52, упр. 1 А, В		с. 52, упр. 1 С Правила написания личного письма РТ с. 28, упр. 1, 2	
2/18	Scheme and structur	Д/З: РТ с. 29, упр. 4		с. 53, упр. 2, 3	с. 53, упр. 2, 3 А, В		с. 53, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	e of the letter (Схема и структура написания письма)			A, B РТ с. 28, упр. 1, 2, 3 A	РТ с. 28, упр. 3 A, B		с. 53, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – написание письма	
2/19	Writing letters/emails of application/recommendation (Позвольте порекомендовать Вам… Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации)	Правила написания официальных писем – письма-просьбы и письма-рекомендации Д/З: РТ с. 29, упр. 5		с. 54, упр. 1, 2	с. 54, упр. 1, 2			
2/20	Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального	Д/З: с. 55, упр. 5		с. 55, упр. 3, 5	с. 55, упр. 3, 4		с. 55, упр. 3, 5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	учителя)							
2/21	Requesting information (Меня интересуют подробности …)	Правила написания письма с опорой на «пометки на полях» Д/З: с. 56, упр. 3	Косвенные вопросы с. 56, упр. 3	с. 56, упр. 1	с. 56, упр. 2		с. 56, упр. 1 с. 56, упр. 3	
2/22	Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену)	Умение оценить работу одноклассника с. 57, упр. 5 Б Д/З: РТ с. 29, упр. 6		с. 57, упр. 4, 5 Б	с. 57, упр. 4, 5 А		с. 57, упр. 5 А	
2/23	British and Russian food (Что едят в России и Британии-1)	Культуроведение: предпочтения россиян и британцев в еде wide choice, nutrition, friendly company, relaxing atmosphere, fresh ingredients, good conversation, reasonable prices, polite service, excellent chef, large portions		с. 58, упр. 1, 2, 6	с. 58, упр. 3 с. 58, упр. 4 с. 58, упр. 5 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 58, упр. 6	с. 58, упр. 4	Я.П. Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		с. 58, упр. 4 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, грамматика – производные слов Д/З: Я.П. Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания» – с. 59						
2/24	British and Russian food (Что едят в России и Британии-2)	с. 59, упр. 7 Д/З: с. 59, упр. 9		с. 59, упр. 8			с. 59, упр. 7	ИКТ - проект. Подготовь компьютерную презентацию и представь свой проект классу – с. 59, упр. 9
2/25	Literature – H. Wells. “War of	Д/З: с. 60, упр. 3 – перевод с английского языка на	с. 60, упр. 3 – обучение переводу с	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1, 2 с. 60,	с. 60, упр. 3	с. 60, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	the Worlds ” (Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	русский язык	английского языка на русский язык		упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор			
2/26	Let’s imagine … (Давай помечтаем…)	с. 61, упр. 4,5 Д/З: РТ с. 30, упр. 1		с. 61, упр. 6 A, B		с. 61, упр. 6 A	с. 61, упр. 6 A	
2/27	The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи)	Д/З: Проект «Почему портится еда» с. 62, упр. 5	РТ с. 31, упр. 2	с. 62, упр. 1, 2	с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 3		Работа в группах. Проект «Почему портится еда» с. 62, упр. 5
2/28	Why does food go bad? (Почему портится пища?)	с. 62, упр. 4 Д/З: РТ с. 31, упр. 2		с. 62, упр. 5 Работа с проектами учащихся				
2/29	Progress check (Проверь себя! -1)	с. 63, упр. 1	с. 63, упр. 2 – грамматическое время глагола				с. 63, упр. 1, 2, 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			с. 63, упр. 3 – косвенная речь					
2/30	Progress check (Проверь себя! -2)		с. 63, упр. 4 – предлоги с. 63, упр. 5 – производные слова с. 63, упр. 6 – трансформация предложений				с. 63, упр. 4, 5, 6	
2/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика)		с. 64 – время и форма глагола		с. 64 – Чтение – заполнение пропусков		с. 64 – время и форма глагола	
2/32 Декабрь	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Множественный выбор)		с. 65 – образование производных		с. 65- Чтение – множественный выбор		с. 65 – образование производных	
2/33	Focus on RNE	Д/З: с. 66 – Письмо-		с. 66 –		с. 66 – Аудир	с. 66 – Пись	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	(Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо)	сочинение – выражение мнения автора		Говорение – диалог		ование – установление соответствий с. 66 – Аудирование – множественный выбор	мо-сочинение – выражение мнения автора	
2/34	Резервный урок							
Module 3 – Travel Time								
3/1	Travel time (Пора в поездку!)	Д/З: РТ с. 32, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 68, упр. 3 – обучение переводу с английского языка на русский язык РТ с. 32, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 67 – вопросы с. 68, упр. 1,2	с. 68, упр. 2 с. 68, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор РТ с. 32, упр. 1 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 68, упр. 1, 2		
3/2	A fair	с. 69, упр. 4		с. 69,			с. 69,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	to go cuckoo about (На ярмарке)	old, special, stall, supportive, main, performers, bands, potential, public, street, handmade, quiet с. 69, упр. 4 – работа со словарём РТ с. 33, упр. 2 Д/З: РТ с. 33, упр. 3		упр. 4, 5, 6			упр. 7 – личное письмо другу	
3/3	The way you look at it (Как вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику)	с. 70, упр. 1, 3 с. 70, упр. 2 – глаголы, обозначающие, каким образом мы смотрим Словосочетания со словом time – с.70, упр. 5	Фразовые глаголы – с. 70, упр. 4	с. 70, упр. 2, 4			с. 70, упр. 1	
3/4	The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса)	Наречия степени действия – с. 71, упр. 6 Д/З: РТ с. 33, упр. 4		с. 71, упр. 7 с. 71, упр. 9	с. 71, упр. 8 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 71, упр. 7		
3/5	Родная страна. Страна изучаемого языка	с. 72, упр. 3 monkey-like animal with fox-like face, reaching, whitish-coloured rock	с. 72, упр. 2 В – обучение переводу с английского языка на	с. 72, упр. 1	с. 72, упр. 2 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение	с. 72, упр. 2 В РТ с. 34,	с. 72, упр. 2 В	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	(Таинственный остров)	used for making cement, explored, adjust, difficult task, enormous, almost, round and bright Д/З: с. 72, упр. 2 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	русский язык		– заполнение пропусков	упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий		
3/6	Родная страна. Страна изучаемого языка (Поездка на Мадагаскар)	с. 73, упр. 4 Д/З: с. 73 – ИКТ-проект		с. 73, упр. 4,5			с. 73, упр. 4, 6	Я.П. ИКТ-проект. Работа в группах. С. 73. Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о Мадагаскаре и сделай през

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								ентацию для одноклассников
3/7	Vocabulary & Grammar. “Travel” synonyms (Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешествие»)	с. 74, упр. 1 с. 74, упр. 2, 3 – работа со словарём с. 74, упр. 4 Устойчивые идиоматические выражения со словом sight – с. 74, упр. 6 Д/З: с. 74, упр. 6	с. 74, упр. 1 Порядок слов в распространённых предложениях с. 74, упр. 5	с. 74, упр. 4				
3/8	Walk this way (По Англии пешком)	Д/З: с. 75, упр. 9	Выражения be/get used to, used to, would с. 75, упр. 8,9		с. 75, упр. 7	с. 75, упр. 10	с.75, упр. 7 с. 75, упр. 11	Мини-проект. Напиши кратко о своей самой неудачной поез

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								дке и прочитай рассказ другу
3/9	Been there, done that (И я там был…)	с. 76, упр. 5, 6 vast, mountain, conditions, bliss, running, sea, official, tour, magnificent, inspiration Д/З: с. 76, упр. 6		с. 76, упр. 1, 2, 3 с. 76, упр. 4 Б	с. 76, упр. 4 А ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – озаглавить отрывки текста			
3/10	The best place in the world (Самое прекрасное место в мире)	Д/З: с. 77, упр. 9 – мини-проект	с. 77, упр. 7 – обучение переводу с английского на русский язык	с. 77, упр. 8		с. 77, упр. 7 РТ с. 34, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»	с. 77, упр. 7, 9	Мини-проект. Напиши кратко о самой интересной достопримечательности своей страны и прочитай рассказ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								друг у
3/11	What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?)	с. 78, упр. 1 А, В – работа со словарём Лексика повседневного общения – запрос информации/рекомендация какого-то места с. 78, упр. 5 Д/З: с. 78, упр. 2	Сложносочинённые предложения с. 78, упр. 4 А Второй тип придаточных предложений условия с. 78, упр. 4 Б	с. 78, упр. 3 с. 78, упр. 4 А, В с. 78, упр. 5		с. 78, упр. 3 – Аудирование с полным извлечением информации	с. 78, упр. 1 А, 1 В	
3/12	Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?)	с. 79, упр. 6 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, грамматика – производные слов Д/З: с. 79, упр. 8	с. 79, упр. 6 – обучение переводу с английского на русский язык Предлоги в словосочетаниях – Приложение 2 с. 79, упр. 7			РТ с. 35, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множеств. выбор	с. 79, упр. 8	
3/13	Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?)	Различные виды отдыха: camping, backpacking, sightseeing, tour, cruise, eco-tourism, beach, sailing Вводные слова для выражения мнения:		с. 80, упр. 1, 2, 4 с. 80, упр. 6		с. 80, упр. 3 с. 80, упр. 5 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование		Проект. Расскажи о своём любимом виде

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		Personally, I think/believe…, In my opinion/view…, If you ask me…, To my mind…, As far as I'm concerned…, It seems to me that… Д/З: с. 80, упр. 4				е – установление соответствий		отдыха. Приготовь презентацию своего рассказа в классе
3/14	Как я предпочитаю отдыхать	Д/З: с. 81, упр. 6		Проекты учащихся о любимом виде отдыха		с. 81, упр. 7 с. 81, упр. 8 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 81, упр. 9 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование –		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»		
3/15	Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?)	с. 82, упр. 1 Лексика для выражения идей схожести и различия, обоснования причин: both, also, as well as, too, whereas, however, neither, rather than, while, but Д/З: РТ с. 35 – задание 1		с. 82, упр. 4 А		с. 82, упр. 3, 4 Б	с. 82, упр. 2	
3/16	Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха)	Д/З: РТ с. 35– задание 2		с. 83, упр. 5, 6, 7 с. 83, упр. 8 А, В – диалогическое высказывание с. 83, упр. 9 РТ с. 35 –		с. 83, упр. 5, 6, 8 Б		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

				задание 2				
3/17	Writing invitation letters/emails (Пишем письмо (имейл)-приглашение)	Правила написания писем-приглашений, отказ от приглашений Д/З: РТ с. 36, упр. 1, 2		с. 84, упр. 1, 2	с. 84, упр. 1, 2		РТ с. 36, упр. 5	
3/18	Focus on RNE – Writing a personal letter (Готовимся к ЕГЭ – пишем личное письмо)	Слова и выражения для приглашения, отказа от приглашения, благодарности за приглашение с. 85, упр. 4 Д/З: РТ с. 37, упр. 4, 5		с. 85, упр. 3	с. 85, упр. 3, 6 РТ с. 36, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков		с. 85, упр. 5– ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – написание личного письма с. 85, упр. 6 с. 85, упр. 7 A, B – ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – написание личного письма	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

3/19	Writing narrative letter (Пишем письмо-рассказ)	Правила написания письма-рассказа и письма-описания Д/З: РТ с. 39, упр. 2		с. 86, упр. 1, 2, 3	с. 86, упр. 1, 2 РТ с. 38, упр. 1 А		с. 86, упр. 1	
3/20	Writing descriptive letter (Пишем письмо-описание)	Д/З: РТ с. 39, упр. 3, 4, 5		с. 87, упр. 4	с. 87, упр. 5		с. 87, упр. 4, 5, 6	
3/21 **<u>Январь</u>**	Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме)	Лексика для написания отзыва о фильме или книге Д/З: РТ с. 40, упр. 2		с. 88, упр. 1 А, В, С	с. 88, упр. 1 А, В РТ с. 40, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор		с. 88, упр. 1 А	
3/22	Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу)	Типы книг и фильмов с. 89, упр. 2 Д/З: с. 89, упр. 4		с. 89, упр. 2, 3, 4	с. 89, упр. 3		с. 89, упр. 2, 3 с. 89, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо –	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

							написание личного письма	
3/23	World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие)	РТ с. 41, упр. 4 Д/З: с. 90 – ИКТ-проект – с. 90	РТ с. 41, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика – формы глагола	с. 90, упр. 1, 3 РТ с. 42, упр. 1 A	с. 90, упр. 1	с. 90, упр. 3	с. 90, упр. 2 РТ с. 42, упр. 1 A, B	Я.П. ИКТ-проект. Пользуясь интернет-ссылкой, приготовь сообщение на тему «Здание, включённое в список мирового наследия» – с. 90
3/24	Why is it important to	с. 90, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразовани		с. 90, упр. 5, 6	РТ с. 42, упр. 2 A			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?)	e		PT c. 42, упр. 2 A Работа с проектами учащихся				
3/25	Literature – J. Hilton. “Lost horizon” (Литература – Д. Хилтон. «Потерянный горизонт»)	Д/З: PT c. 42, упр. 3		c. 92, упр. 1,2	c. 92, упр. 1, 2 c. 92, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор PT c. 42, упр. 3			
3/26	Imagine you’re a book character (Представь себя героем книги)	c. 93, упр. 4 – работа со словарём c. 93, упр. 5 Д/З: c. 93, упр. 7 – написание личного письма	c. 93, упр. 6 –обучение переводу с английского языка на русский язык	c. 93, упр. 6		c. 93, упр. 6	c. 93, упр. 6 c. 93, упр. 7 – написание личного письма	
3/27	Green Issues. What is Eco-			c. 94, упр. 1, 2, 4, 5	c. 94, упр. 2, 3, 5	c. 94, упр. 3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	tourism ? («Зелёные» проблемы. Экотуризм)							
3/28	Recommending a book or a film (Пишем рекомендацию о книге или фильме)	moving, gripping, original, disappointing, well-developed, evil, interesting, thrilling, tragic, confusing, excellent, believable, weak, surprising, shocking, strong, imaginative, complicated, unexpected РТ с. 43, упр. 5 А Д/З: РТ с. 43, упр. 7		РТ с. 43, упр. 4 Б РТ с. 43, упр. 6	РТ с. 43, упр. 4 А		РТ с. 43, упр. 5 А, В РТ с. 43, упр. 7	Проект. Напиши о книге или фильме, который ты бы рекомендовал одноклассникам
3/29	Progress check (Проверь себя! -1)	с. 95, упр. 1 Д/З: РТ с. 44, упр. 1	Предлоги с глаголами с. 95, упр. 2 Наречия степени действия с. 95, упр. 3				с. 95, упр. 1, 2, 3	
3/30	Progress check (Проверь себя! -2)	Образование производных с. 95, упр. 5 Д/З: РТ с. 45, упр. 2	Выражения: be/get used to, used to, would с. 95, упр.				с. 95, упр. 4, 5 Трансформа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			4				ция предложений с. 95, упр. 6	
3/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 – Чтение)	Д/З: РТ с. 46, упр. 1 А – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	РТ с. 46, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык		с. 96, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – установление соответствий РТ с. 46, упр. 1 А – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор			
3/32	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Грамматика Лексика)	с. 97, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика с. 97, упр. 3 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – множественный выбор Д/З: РТ с. 47, упр. 2	с. 97, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика		с. 97			
3/33	Иностранные языки	Д/З: РТ с. 47, упр. 4		с. 98 ЕГЭ – Говорение –		с. 98 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудир	с. 98 ЕГЭ – Раздел 4 – Пись	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

				моно логич еское выска зыван ие на тему «Общ ество нный транс порт»		овани е – множ ество нный выбор	мо – лично е письм о	
3/3 4	Иностр анные языки							
Module 4 – Environmental Issues								
4/1	Окруж ающая среда.В сердце урагана)	Лексика, обозначающая стихийные бедствия tornado, tsunami, avalanche, flood, volcanic eruption, sandstorm, cyclone , lightning strike, earthquake, blizzard, drought, hailstorm, hurricane, thunderstorm , forest fire, heatwave Д/З: с. 100, упр. 3 – ЕГЭ – р.2 – Чтение – множественный выбор		с. 99 с. 100, упр. 1, 2	с. 100, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 2 –Чтение – множест венный выбор	с. 100, упр. 2 РТ с. 48, упр. 1 – ЕГЭ- р.1 – Аудир овани е – устан овлен ие соотв етстви й		
4/2 **Фе вра ль**	Окруж ающая среда (В погоне за	с. 101, упр. 4 Д/З: РТ с. 49 задание 1 – ЕГЭ – Говорение – монологическое	Устойчивы е словосочет ания с. 101, упр. 5	с. 101, упр. 4, 5, 6		РТ с. 48, упр. 2 – ЕГЭ – Разде	с. 101, упр. 6, 7	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	торнадо)	высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая»	с. 101, упр. 6 – обучение переводу с английского языка на русский язык			л 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»		
4/3	It's foggy in London (А в Лондоне туман …)	с. 102, упр. 3,4,5 blow, drizzle, howl, freeze, pour, rip, damage, crash, clear up, snow, showers, temperature, fog, sleet, sunny, ice, sunshine Д/З: РТ с. 49 задание 2 – ЕГЭ – Говорение – монолог	Словосочетание (прилагательное и существительное) с. 102, упр. 1 Словосочетание (глагол и существительное) с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1	РТ с. 49, упр. 2 – ЕГЭ – Говорение – монолог	РТ с. 49, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 1 Аудирование – множественный выбор	с. 102, упр. 3	
4/4	In all weathers (У природы нет плохой погоды)	с. 103, упр. 8 Д/З: РТ с. 50, упр. 1 А, В – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	Идиомы – с. 103, упр. 6 Инверсия – GR с. 175 с. 103, упр. 7	с. 103, упр. 8, 9			с. 103, упр. 7 с. 103, упр. 10	Работа в группах. Напиши прогноз погоды на завтра,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								сделай презентацию в классе
4/5	Humpback whales (Поющие киты)	с. 104, упр. 3 , unforgettable, prove, skill, only one, ban , trouble, huge, base, insects like butterflies , whale fat Д/З: РТ с. 51, упр. 2, 3	с. 104, упр. 2 – обучение переводу с английского языка на русский язык Формы глаголов РТ с. 51, упр. 4	с. 104, упр. 1	с. 104, упр. 2 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков в тексте		РТ с. 51, упр. 2, 3	
4/6	Save the whales (Спасём горбатых китов)	с. 105, упр. 5 Д/З: РТ с. 51, упр. 5		с. 105, упр. 6		с. 104, упр. 4	с. 105, упр. 5, 7	Я.П. ИКТ - проект. Используя интернет - ссылку, приготовь презентацию о горбатых китах и пред

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								ставь её в классе
4/7	Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?)	Словообразование с. 106, упр. 1 с. 106, упр. 2 Слова с похожим значением с. 106, упр. 3 Д/З: РТ с. 52, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 106, упр. 2 – обучение переводу с английского языка на русский язык РТ с. 52, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык		с. 106, упр. 1, 2, 3 РТ с. 52, упр. 1 А		с. 106, упр. 1, 3 с. 106, упр. 2 – обучение переводу с английского языка на русский язык РТ с. 52, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	
4/8	World's Wildlife in danger (Дикая	с. 107, упр. 6 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование	Страдательный залог – GR с. 176 с. 107, упр. 4, 5		с. 107, упр. 6		с. 107, упр. 4, 5 с. 107,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	природа в опасности)	Д/З: РТ с. 52, упр. 2, 3	Трансформация предложений с. 107, упр. 7				упр. 7	
4/9	Environmental news (Новости окружающей среды)	с. 108, упр. 5 improved, young trees, clean and tidy , very large, sign/proof, anxiety/worry , serious/strong, join in, put in place , moved towards, definite, say publicly , shining brightly, starting a fire illegally Д/З: с. 108, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – озаглавливание частей текста		с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 3 с. 108, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – озаглавливание частей текста	с. 108, упр. 3		
4/10	People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду)	, worth, situation, neat, woodland, government, once, series, proclaim, sonar, slap с. 109, упр. 6 Д/З: РТ с. 53, упр. 4	с. 109, упр. 7 – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 109, упр. 7 с. 109, упр. 8			с. 109, упр. 6, 7 с. 109, упр. 9 – электронное письмо другу	
4/11	Ecological issues (Пробл	с. 110, упр. 2 Лексика по теме «Загрязнение окружающей	с. 110, упр. 3 – обучение переводу с	с. 110, упр. 1, 2,	РТ с. 54, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2		с. 110, упр. 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	емы экологии)	среды» с. 110, упр. 3 Д/З: РТ с. 54, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор, заполнение пропусков	английского языка на русский язык Фразовые глаголы с. 110, упр. 4 Придаточные предложения условия/выражение пожелания – GR с. 177 с. 110, упр. 5	3, 4, 5	– Чтение – заполнение пропусков, множественный выбор			
4/12	Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?)	Язык повседневного общения: переспрашиваем/подтверждаем с. 111, упр. 7 Д/З: с. 111, упр. 6	Трансформация предложений с. 111, упр. 6 Косвенная речь с. 111, упр. 7 Предлоги с. 111, упр. 8	с. 111, упр. 7	с. 111, упр. 7 с. 111, упр. 9 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор, заполнение пропусков		Трансформация предложений с. 111, упр. 6	
4/13	It’s easy to help the environment (Помочь природ	Д/З: РТ с. 55, упр. 2	Трансформация предложений РТ с. 54, упр. 2	с. 112, упр. 1, 2		с. 112, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование –	РТ с. 54, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	е просто)					утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 112, упр. 2 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий		
4/14	Volcanoes (Вулканы)	РТ с. 55, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 4 – Лексика – словообразование Д/З: РТ с. 55, упр. 4	РТ с. 55, упр. 3 – Грамматика-выбор нужной грамматической формы глагола	с. 113, упр. 3, 4		с. 113, упр. 3 с. 113, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор	РТ с. 55, упр. 3 РТ с. 55, упр. 4	
4/15	Making suggestions.	Why not... ?, You could try..., You might want to...		с. 114, упр.		с. 114, упр. 1, 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Agreeing (Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником)	, Perhaps you should..., A good idea might be to… Yes, that would be great, because..., That's a good point, as..., I would have to agree..., I think you're absolutely right... Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями		1 – монолог с. 114, упр. 2 – диалог				
4/16	Making suggestions. Disagreeing (Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником)	One idea might be to..., We could..., Then we might..., Also, we could try... I'm afraid I don't agree because..., Actually, I don't think so, It's a good idea, but..., You have a point, although... Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями		с. 115, упр. 1 – диалог с. 115, упр. 2 – диалог		с. 115 задания 1, 2		
4/17	Writing: Argumentative (Пишем сочинение с	Правила написания различных видов сочинений, полезные слова и выражения Д/З: с. 116, упр.		с. 116, упр. 1	с. 116 – виды сочинений с развёрнутой аргументацией и		с. 116, упр. 1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	развёрнутой аргументацией)	1 – прокомментировать любые два высказывания			правила их написания			
4/18 **Март**	The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов)	Д/З: РТ с. 56, упр. 2		с. 117, упр. 2 A, B, C с. 117, упр. 3 РТ с. 56, упр. 1, 2	с. 117, упр. 2 A, B, C РТ с. 56, упр. 1, 2		с. 117, упр. 3 РТ с. 56, упр. 1, 2	
4/19	Writing an essay (Пишем сочинение «за и против»)	Правила и план написания сочинений данного вида Д/З: РТ с. 57, упр. 4		с. 118, упр. 1, 2, 4 A	с. 118, упр. 1		с. 118, упр. 2,3,4 A, B РТ с. 57, упр. 4	
4/20	Conclusions (Делаем выводы в сочинении)	Д/З: с. 119, упр. 7		с. 119, упр. 5, 6 РТ с. 57, упр. 5	с. 119, упр. 5 РТ с. 57, упр. 3 A, B		с. 119, упр. 5, 6 РТ с. 57, упр. 3 B, 5	
4/21	Across cultures: Valley of the Geysers (Природа	Д/З: РТ с. 57, упр. 6		с. 120, упр. 1 A, B, 4	с. 120, упр. 1 B с. 120, упр. 2, 3	с. 120упр.4	с. 120, упр. 2, 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	мира: Долина гейзеров)							
4/22	Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах)	Д/З: РТ с. 57, упр. 7		с. 121, упр. 5 с. 121 работа над проектом			с. 121, упр. 5	Я.П. ИКТ - проект. Работа в группах. Собери информацию о природной или произошедшей по вине человека экологической катастрофе в твоей стране. Сделай презентацию в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								класс е
4/23	Literature – H. Melville. “Moby Dick” (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»)	с. 122, упр. 5 – работа со словарём Д/З: с. 122, упр. 5		с. 122, упр. 1,2	с. 122, упр. 1 с. 122, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 5	
4/24	Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги)	с. 122, упр. 6 Д/З: с. 123, упр. 7		с. 122, упр. 4, 6		с. 122, упр. 4	с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 7 – написание неформального письма другу	
4/25	Global warming (О глобальном потеплении)	Д/З: с. 124 – подготовить проект		с. 124, упр. 1	с. 124, упр. 2	с. 124, упр. 1	с. 124, упр. 4	
4/26	Save the endangered animal! (Спасём вымира	с. 124, упр. 3 Д/З: РТ с. 58, упр. 1		с. 124 – работа с проектами учащихся				Я.П. ИКТ - проект. Используя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ющее животное)							ссылку, подготовь рассказ о другом животном, находящемся под угрозой вымирания из-за глобального потепления
4/27	Progress check (Проверь себя! - 1)	с. 125, упр. 1, 2 Д/З: РТ с. 59, упр. 2	с. 125, упр. 3 – страдательный залог				с. 125, упр. 1, 2, 3	
4/28	Progress check (Проверь себя! - 2)		Трансформация предложений с. 125, упр. 4 Инверсия с. 125, упр. 5 Предлоги				с. 125, упр. 4, 5, 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			с. 125, упр. 6					
4/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика)		с. 126 – ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика – грамматические формы глагола		с. 126 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков		с. 126	
4/30	Моя семья, мои друзья	с. 127 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование с. 127 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, грамматика – множественный выбор Д/З: повторить правила написания высказывания, выражающего мнение автора					с. 127	
4/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо)	Д/З: с. 128 – сочинение		с. 128 – ЕГЭ – Говорение – диалог		с. 128 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий	с. 128 – ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо – письменное высказывание, выражающее	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						с. 128 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»	мнение автора	
4/32	Моя семья, мои друзья							
Module 5 – Modern Living								
5/1	The designer (Работа модельера)	РТ с. 61, упр. 2, 3, 4 Д/З: РТ с. 61, упр. 4, 5	с. 130, упр. 3 – обучение переводу с английского языка на русский язык РТ с. 61, упр. 1 В, 4 – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 129 с. 130, упр. 1, 2	с. 130, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор РТ с. 61, упр. 1 А – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор	с. 130, упр. 2		
5/2	Career choice	с. 131, упр. 4	Устойчивые	с. 131,			с. 131, упр. 7	Проект.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	(Выбор профессии)	bow, sew, stitch, master, regard, sound, deter, fulfill, boast, pat с. 131, упр. 5 Д/З: с. 131, упр. 7	словосочетания со словами fine, quiet, peer, countless, fashion, needle, meticulous, outside, prestigious, troubled, deep, careful с. 131, упр. 5	упр. 4, 5, 6			– мини-проект «Какую профессию ты хотел бы иметь в будущем?»	Работа в группах. Почему и как родители могут влиять на выбор будущей профессии
5/3	Crime and punishment (Преступление и наказание)	Слова, похожие по значению с. 132, упр. 1, 2, 3 artificial, fake, false, counterfeit Лексика по теме «Преступления» : burglary, theft, picking pockets, drug dealing, robbery, shoplifting, vandalism, mugging, murder Д/З: с. 132, упр. 1	с. 132, упр. 1 – обучение переводу с английского языка на русский язык Фразовые глаголы с. 132, упр. 4 look into, run into, call for, break down, put away Усилительные структуры – there, it. GR с. 179 с. 132, упр.			с. 133, упр. 7 Б РТ с. 62, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – установление соответствий		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			5					
5/4	How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности)	с. 133, упр. 6 all, both, whole, either, neither, none, every Язык повседневного общения: жалоба с. 133, упр. 8 Д/З: с. 133, упр. 9		с. 133, упр. 7 Б	с. 133, упр. 9	РТ с. 62, упр. 2 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»		
5/5	Lifestyle problems (Проблемы современной жизни)	Д/З: РТ с. 63, упр. 2 – монолог. Высказывание на тему «Современная жизнь»		с. 134, упр. 1, 2, 3 РТ с. 63, упр. 2 – диалог	с. 134, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	с. 134, упр. 3 РТ с. 63, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – множественный выбор		Мини-проект «Смогут ли достижения науки изменить жизнь людей?»
5/6 **Апрел**	Научно-технологический прогре	с. 135, упр. 5 fuel, biological, extreme, potential, foreign, cancerous, fight, traditional,		с. 135, упр. 7		с. 135, упр. 7	с. 135, упр. 8	Мини-проект «Как смог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

ь	сс (Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?)	global, natural, environmental, science с. 135, упр. 6 quickly, go ahead, area, fix, worries, tiny, looking for, uses, help, change, debatable Д/З: с. 135, упр. 8						ут нанотехнологии изменить жизнь людей» с. 135, упр. 8
5/7	Научно-технологический прогресс (Компьютер для «чайников»)	с. 136, упр. 1,2,3 connected, download, crashes, delete, back up, logged, burn, plugs, virus Д/З: РТ с. 64, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 136, упр. 2 Предложения с конструкцией “Causative” – GR – с. 181 с. 136, упр. 4 РТ с. 64, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 136, упр. 1	РТ с. 64, упр. 1 А – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков		с. 136, упр. 1, 2, 3, 4	
5/8	Happiness (Счастье – это…)	РТ с. 65, упр. 2 achieve, ascertain, assist, book, familiarize, impose, gauge, reflect, strike, try on Д/З: РТ с. 65, упр. 3,4	Глаголы have, get, make с. 137, упр. 5 Придаточные предложения – GR с.		с. 137, упр. 9 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропуск		с. 137, упр. 10 РТ с. 65, упр. 5	Мини-проект. Напиши, что для тебя знач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			182 с. 137, упр. 6 so, such, such a(n) с. 137, упр. 7 Употребление предлогов с. 137, упр. 8		ов			ит счастье и обсуди это в классе
5/9	Modern life (Грани сегодняшней жизни)	Словосочетания со словами weather, Internet, tight, carrier, impulse, text, departure, complex, sleeping, unwanted с. 138, упр. 3 с. 138, упр. 4 Д/З: РТ с. 66, упр. 1	с. 138, упр. 2 В – обучение переводу с английского языка на русский язык РТ с. 66, упр. 1 В – обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 138, упр. 1, 2 А	с. 138, упр. 2 В – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – озаглавливание отрывков текста РТ с. 66, упр. 1 А	с. 138, упр. 2 А	с. 138, упр. 3, 4	
5/10	Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС…)	Аббревиатуры СМС-сообщений Д/З: РТ с. 66, упр. 2		с. 139, упр. 5, 6			с. 139, упр. 5, 6	
5/11	Свободное время современного	с. 140, упр. 1, 3, 4, 5 Идиомы, относящиеся к	с. 140, упр. 1 – обучение переводу с английског	с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5	с. 140, упр. 3		с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	подростка, (В поход по магазинам!)	теме «Одежда» с. 140, упр. 2 Д/З: РТ с. 67, упр. 3	о языка на русский язык					
5/12	Свободное время современного подростка	Д/З: РТ с. 67, упр. 4, 5	Употребление far, every, each, much, too, even, a bit, any – GR – с. 184 с. 141, упр. 6 Обозначение количества – GR – с. 184 с. 141, упр. 7	с. 141, упр. 10 А		с. 141, упр. 9	Трансформация предложений с. 141, упр. 8 с. 141, упр. 10 Б	Мини-проект. Напиши, как одежда может изменить внешность человека, и прочитай рассказ в классе
5/13	Школа	Д/З: РТ с. 68, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков		с. 142, упр. 1	РТ с. 68, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	с. 142, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование – утверждение «верно/неве		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						рно/в тексте не сказано»		
5/15	Школьная жизнь	Д/З: РТ с. 69, упр. 3	РТ с. 69, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 3 – Грамматика – грамматическое время глагола	с. 144, упр. 1 – монологическое высказывание с. 144, упр. 2 – диалогическое высказывание		с. 144 – задания 1, 2		
5/16	The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь)	РТ с. 69, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование Д/З: РТ с. 69, упр. 4		с. 145 –, упр. 1 – монологическое высказывание с. 145, упр. 2 – диалогичес		с. 145 – задания 1,2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

				кое высказывание				
5/17	Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-1)	Выражение мнения – полезные выражения – с. 146 План сочинения Д/З: РТ с. 70, упр. 4		с. 146, упр. 1 A, B РТ с. 70, упр. 4	РТ с. 70, упр. 1 A		с. 146, упр. 1 B РТ с. 70, упр. 1 B, 2, 3	
5/18	Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-2)	Правила написания и план сочинения «За и против» с. 147, упр. 2 Аргументация противоположной точки зрения с. 147, упр. 4 Д/З: РТ с. 70, упр. 5		с. 147, упр. 2, 3, 7			с. 147, упр. 2, 3, 4 с. 147, упр. 5	
5/19	Writing: Argume	Правила и план сочинения с развернутой		РТ с. 71, упр. 7	с. 148, упр. 1		с. 148, упр. 1,2 A,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ntative. Providing solutions to problems (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»)	аргументацией «Решение проблемы» Д/З: РТ с. 71, упр. 8			РТ с. 71, упр. 6		В РТ с. 71, упр. 7	
5/20	Different types of writing (Пишем сочинения разных типов)	Д/З: РТ с. 71, упр. 9, 10		с. 149, упр. 3, 4, 5			с. 149, упр. 4, 5	
5/21 **Май**	Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)	с. 150, упр. 1 bravery, intelligence, wealth, humour, kindness, selfishness, generosity, jealousy, determination с. 150, упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование		с. 150, упр. 1, 2, 5	с. 150, упр. 2 с. 150, упр. 4 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	с. 150, упр. 5		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

5/22	A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты – Дэвид Аттенборо)	с. 151, упр. 6,7 Д/З: РТ с. 72, упр. 1, ИКТ-проект		с. 151, упр. 7, 8			с. 151, упр. 7	Я.П. ИКТ - проект «Жизнь и достижения прославленного учёного» Подготовь презентацию своей работы в классе
5/23	Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»)	с. 152, упр. 4,6 с. 152, упр. 5 – работа со словарём Д/З: с. 152, упр. 6	с. 152, упр. 6 – обучение переводу с русского языка на английский язык	с. 152, упр. 1, 6	с. 152, упр. 1, 2		с. 152, упр. 4, 6	
5/2	Imagine	Д/З: РТ с. 73,		с.	с. 152,	с. 153,	с. 153,	Мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

4	you are the book character (Представь себя героем книги)	упр. 2		153, упр. 7 А, В с. 153, упр. 8 А	упр. 3 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков	упр. 7 А, В	упр. 7 А, 8 Б	и-проект. Напиши, каким ты видишь мир, в котором жили и Бейли и Джулиус
5/25	Green issues («Зелёные» проблемы)	Д/З: с. 154 ИКТ-проект		с. 154, упр. 1	с. 154, упр. 2			
5/26	Energy efficiency (Сбережём энергию)	Работа с проектами учащихся		с. 154, упр. 3 с. 154 – работа с проектами учащихся		с. 154, упр. 3		Я.П. ИКТ-проект. Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								том, как можно сберечь энергию. Сделай презентацию в классе
5/27	Progress check (Проверь себя! – 1)	с. 155, упр. 1, 2, 3	с. 155, упр. 2, 3				с. 155, упр. 1, 2, 3	
5/28	Progress check (Проверь себя! – 2)	с. 155, упр. 4, 5, 6	с. 155, упр. 5, 6				с. 155, упр. 4, 5, 6	
5/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				с. 156 задание 1 – озаглавливание отрывков текста			
5/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Грамматика	с. 157 задание 2 – словообразование	с. 157 задание 1 – грамматические формы глаголов		с. 157 задание 3 – заполнение пропусков			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Лексика)							
5/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо)			с. 158 – Говорение – диалог		с. 158 – Аудирование – множественный выбор	с. 158 – письменное высказывание с выражением собственного мнения	
5/32	Резервный урок(4 урока)							
	Итого: 170уроков							

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 КЛАСС)

№ урока	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель
Модуль 1 – Communication								
1/1	Body talk (Язык тела)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 6, упр. 3	с. 6, упр. 1, 2	с. 6, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор с. 6, упр. 3			
1/2	Gestures & emotions	likely to be correct, moves quickly, simplest ideas, understand		с. 7, упр. 4, 6		с. 7, упр. 6	с. 7, упр. 5	Проект «Жесты для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	(Покажи, как ты сердишься)	the meaning, make someone believe something is true, rub fingernails against the skin, unconscious physical response, suppose, believable, focusing on, the deciding factor, build, improve, facial, business, non-verbal, powers, crossed, body language, space, minor с. 7, упр. 4, 5						обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/3	Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)			с. 7, упр. 7				Проект «Жесты для обозначения различных эмоций в нашей стране» с. 7, упр. 7
1/4	What each of them feels (Что чувствует каждый из них)	clenched, bowed, wrinkled, squinted, shrugged, snapped, shook, drummed, scratched, licked с. 8, упр. 2 Слова с похожими	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 8, упр. 3	с. 8, упр. 1			с. 8, упр. 2, 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		значениями trust/recall/consider/think, hurts/suffers/aches/pains, familiar/aware/known/ recognized с. 8, упр. 3						
1/5	Ways to look (А как вы на это смотрите?)	Лексика, синонимичная глаголу «смотреть» glare, stare, wink, peer, glance с. 8, упр. 4		с. 8, упр. 4			с. 8, упр. 4	
1/6	Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)	с. 9, упр. 5		с. 9, упр. 5	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 9, упр. 5			
1/7	He’s the most…(Он самый-самый …)		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий GR – с. 161 с. 9, упр. 6, 7 Трансфор	с. 9, упр. 6, 7, 8			с. 9, упр. 6, 7, 8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

			мация предложений с. 9, упр. 8					
1/8	The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)	Названия типов музыки classical, folk, country, jazz, pop, rock, blues		с. 10, упр. 1, 2		с. 10, упр. 2		
1/9	Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)	hand-crafted, language, main, swap, high, broaden, get, common с. 10, упр. 5, 6		с. 10, упр. 3	ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – заполнение пропусков с. 10, упр. 4		с. 10, упр. 6	
1/10	Music festival (Расскажи о музыкальном событии)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 11, упр. 8	с. 11, упр. 7, 8		с. 11, упр. 7	с. 11, упр. 8 Написание электронного письма другу (расскажи о музыкальном фестивале) с. 11, упр. 9	Проект. Представь, что ты посетил фестиваль WOMAD. Опиши его и расскажи, какие чувства ты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								испытал
1/11	The Beatles (Вспоминая «Битлз»)	Слова с синонимичным значением orchestra/band, scene/stage, spectators/audience, affect/effect, rhythm/rhyme, mind/memory, transmitted/broadcast, private/personal с. 12, упр. 1	Грамматическая форма глаголов с. 12, упр. 2				с. 12, упр. 2	
1/12	Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?)	с. 12, упр. 3, 4, 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 12, упр. 3	с. 12, упр. 4			с. 12, упр. 3	
1/13	Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?)	nightclub, leisure centre, amusement arcade, cinema, funfair, circus, rock concert, youth club с. 13, упр. 6 Язык повседневного общения (выражение предпочтения)		с. 13, упр. 6, 7			с. 13, упр. 6	
1/14	Body language (Язык, понятн	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика – словообразование		с. 13, упр. 8, 9	с. 13, упр. 8, 9		с. 13, упр. 9	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ый любому)	с. 13, упр. 9						
1/15	More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова)	Слова для обмена идеями и чувствами с. 14, упр. 2		с. 14, упр. 1, 2			с. 14, упр. 2	
1/16	Remarkable memories (Незабываемые впечатления)	work, international, living, build, receive, remarkable, follow, innovative, modern, powerful с. 14, упр. 5		с. 14, упр. 3		с. 14, упр. 3, 5		
1/17	Mime, music and Dance (Пантомима, музыка, танец)	с. 14, упр. 6			ЕГЭ – Часть 2 – Чтение – озаглавливание отрывков с. 14, упр. 4			
1/18	Legends (Живые легенды)			с. 15, упр. 7, 8	с. 15, упр. 8	с. 15, упр. 7	с. 15, упр. 8	
1/19	Character traits (Какой ты по характеру?)	Прилагательные, обозначающие черты характера с. 16, упр. 1, 2A		с. 16, упр. 2 B	с. 16, упр. 2 B		с. 16, упр. 2 A, B	
1/2	I’m on	с. 16, упр. 3	Предлоги	с. 16,				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

0	cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)	Идиомы с. 16, упр. 4	– Приложение 2 с. 16, упр. 2	упр. 3, 4, 5				
1/21	We did this because … (Мы сделали это, чтобы …)	Язык повседневного общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства) с. 17, упр. 8A	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 16, упр. 6 Придаточные предложения причины, цели – GR – с. 162-163 с. 17, упр. 7	с. 17, упр. 8 A, B			с. 16, упр. 6 с. 17, упр. 7	
1/22	Friendship (Рад с вами познакомиться)	ЕГЭ – Часть 3 – Лексика, Грамматика – словообразование с. 17, упр. 9	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 17, упр. 9	с. 17, упр. 10 A, B	с. 17, упр. 9		с. 17, упр. 10 A, B	
1/23	Interview with an editor of a magazine (Радио интервью с редактором журнал			с. 18, упр. 1		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	а)					не сказано» с. 18, упр. 1		
1/24	Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)			с. 19, упр. 2		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – установление соответствий с. 19, упр. 2	с. 19, упр. 2	
1/25	Animal talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными)			с. 19, упр. 3		ЕГЭ – Часть 1 – Аудирование – множественный выбор с. 19, упр. 3		
1/26	The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественног	On the one hand..., On the other hand..., There are many benefits to..., One of the drawbacks of... is..., My personal opinion is that…, Do you think it would be a good idea to..., What about..., Would it be better if..., I like this.		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 20, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 20, упр. 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	о трансп орта)	too, because..., I’m not sure I agree with that because...						
1/27	The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)	I would say that..., I think it’s fair to say..., One thing that should be mentioned is..., There’s no doubt in my mind that..., A (serious) downside of... is..., It’s a good idea, but... , I think this would be popular because..., Some people might not be too keen on that because..., I think it would be a better idea to..., Do you agree with me that...		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 21, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 21, упр. 2		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 21, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 21, упр. 2		
1/28	Writing letters/emails (Пишем письма – традиционные и электронные)	Формальный/неформальный/полуформальный стиль письма – с. 22 с. 23, упр. 1		с. 23, упр. 1			с. 22 – правила Структура и план написания письма с. 23, упр. 1	
1/29	Writing: beginnings and endings (Как начать и	с. 23, упр. 2		с. 23, упр. 2, 3			с. 23, упр. 2, 3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	закончить письмо)							
1/30	Informal letters/emails (Анализируем неформальные письма)			с. 24, упр. 1, 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1, 2		Структура и план написания неформальных писем с. 25, упр. 3	
1/31	Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)			с. 25, упр. 4, 5	с. 25, упр. 4, 5		с. 25, упр. 6	
1/32	Writing: letters/emails inviting/accepting – refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, приним			с. 26, упр. 1, 2, 3	с. 26, упр. 1, 2, 3			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	аем приглашение или отказываемся от него)							
1/33	Writing: asking for/giving advice (Пишем письмо: просим/даём совет)	Do you think I should...?, Do you have any idea about...?, Can you think of anything that...?, What do you advise?, What can I do?, If I were you, I'd..., You should/shouldn't..., The best thing to do is..., Why don't you...?, Have you thought of/about (+-ing-форма)...?, Another idea is to..., It's best not to..., I hope my advice helps., Hope things get better., Let me know what happens.		с. 27, упр. 4, 5, 6	с. 27, упр. 4, 5		с. 27, упр. 6, 7	
1/34	Across cultures (Через страны и культуры)	accent, dialect с. 28, упр. 1, 2, 4 ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика, Грамматика – словообразование с. 28, упр. 5		с. 28, упр. 1	ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 28,	с. 28, упр. 2	с. 28, упр. 1, 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

					упр. 3, 4, 5			
1/35	Language roots (Происхождение языка: ищем корни)	defeated by force, a common language used by speakers of other languages, taken in, become established, a series of actions that achieve a particular result, slightly different forms с. 28, упр. 6 с. 29, упр. 8	Обучение работе со словарём с. 29, упр. 8	с. 29, упр. 7, 8, 9	с. 28, упр. 6	с. 29, упр. 7	с. 29, упр. 9	Проект. Подготовь презентацию на тему «Почему английский и русский языки изменились с течением времени». Расскажи об этом в классе с. 29
1/36	Literature – H. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»)	с. 31, упр. 5, 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 1, 2, 4 с. 31, упр. 7	с. 30, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 30, упр. 3, 4	с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 6	с. 31, упр. 5, 6 с. 31, упр. 8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

1/37	Across the curriculum: Animal world (Межпредметные связи: мир животных – биология)	с. 32, упр. 1		с. 32, упр. 1, 3	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 32, упр. 2	с. 32, упр. 3	с. 32 проект	ИКТ-проект: выбери животное и расскажи, как он общается. Используй интернет-ссылку на с. 32
1/38	Progress check (Проверь себя!)	с. 33, упр. 1, 2, 4 Словообразование с. 33, упр. 6	Трансформация предложений с. 33, упр. 5				с. 33, упр. 1, 2, 3, 4, 5	
1/39	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 34, упр. 1 Заполнение пропусков – множественный выбор с. 35, упр. 3			
1/40	Focus on RNE (Готов	Словообразование с. 35, упр. 1, 2			с. 35, упр. 1, 2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	имся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)							
1/41	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			Монолог с. 36, упр. 1, 2		с. 36, упр. 1 Установление соответствий – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 36, упр. 2		
Module 2 – Challenges								
2/1	Animal groups (Африка зовёт)		Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 2	с. 38, упр. 1	с. 38, упр. 1 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 38, упр. 2			
2/2	The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы	conservation, breaks, support, use, live, grow, tourism, supply с. 39, упр. 3 с. 39, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 3	с. 39, упр. 4, 5		с. 39, упр. 5	с. 39, упр. 5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Масаи)							
2/3	Animal sounds (Звуки живой природы)	swarm, pack, litter, pod, herd, army, pride, flock, school, colony Собирательные имена существительные с. 40, упр. 1 Глаголы для обозначения звуков roar, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz, growl с. 40, упр. 3 с. 40, упр. 4	Обучение работе со словарём с. 40, упр. 3 Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 40, упр. 4	с. 40, упр. 2 с. 40, упр. 4		с. 40, упр. 2	с. 40, упр. 2	
2/4	Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)	с. 41, упр. 5 Язык повседневного общения (выражение неудовольствия): There seems to be something wrong with…, That’s/It’s (just/simply/clearly, etc.) unacceptable/not acceptable., That’s/It’s not good enough., That/It (just/simply/clearly, etc.) won’t do., This is not right., It’s a (real) shame./It seems a (real) shame to me	Фразовые глаголы – Приложение 1 – с. 41, упр. 6 Трансформация предложений с. 41, упр. 8 ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 41, упр. 9 с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 7 A, B с. 41, упр. 10	с. 41, упр. 9	с. 41, упр. 7 A, B	с. 41, упр. 5 с. 41, упр. 10 с. 41, упр. 11	Напиши письмо другу из Англии и расскажи о своих новостях. с. 41, упр. 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		that…, It's disgusting!/It's a disgrace!						
2/5	Volcanoes (Вулканы)	с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 1, 2, 3	с. 42, упр. 3			
2/6	In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)	с. 43, упр. 5 thunderous, ever-thickening, pumice, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate с. 43, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 43, упр. 7	с. 42, упр. 4 B с. 43, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 42, упр. 4 A	с. 43, упр. 7	с. 43, упр. 6,8	
2/7	Disasters (Катастрофы)	earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunami, drought, heatwave, forest fires с. 44, упр. 1,2 Слова с синонимичным значением с. 44, упр. 3,5 Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости) с. 44, упр. 4	Обучение работе со словарём с. 44, упр. 2	с. 44, упр. 1, 5 с. 44, упр. 4			с. 44, упр. 5	
2/8	How do animals know somethi	Идиомы с. 45, упр. 6	Предлоги: сочетаемость с именами	с. 45, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполне	с. 45, упр. 11	с. 45, упр. 12	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ng dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)		существительными и герундием – Приложение 2 с. 45, упр. 7 Придаточные предложения условия – нереальное условие – прошедшее время – GR – с. 167–168 с. 45, упр. 8 Трансформация предложений с. 45, упр. 9 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 45, упр. 10		ние пропусков – множественный выбор с. 45, упр. 10			
2/9	Challenges (Рискованое дело)	thrilling, scary, fun, risky, intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge		с. 46, упр. 1, 2 А	с. 46, упр. 2 А ЕГЭ – Чтение – озаглавливание			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		с. 46, упр. 1			отрывков с. 46, упр. 2 В			
2/10	Risks (Хотите рискнуть?)	opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, crater, extensive, passion, obstruct, fearful, barren/gloomy, represent, evaluate, landscape, supporters с. 46, упр. 3	Обучение переводу с английского на рус. яз. с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 5, 6		с. 46, упр. 5	с. 46, упр. 3, 4	с. 46, упр. 6
2/11	Extreme sports (Экстремальные виды спорта)	extreme sports (paragliding), team sports (rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing) с. 48, упр. 1, 2, 3, 4 Словосочетания с глаголами make и take с. 48, упр. 6 Глаголы lie/lay с. 48, упр. 7 Глаголы rise/raise/arise с. 49, упр. 7	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 48, упр. 3 Предлоги – Приложение 2 – с. 48, упр. 5	с. 48, упр. 1			с. 48, упр. 6	
2/12	Risks (Кто не	ЕГЭ – Лексика, Грамматика –	Трансформация	с. 49, упр.		с. 49, упр.	с. 49, упр.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	рискует…)	словообразование – с. 49, упр. 8 Язык повседневного общения (как подбодрить/похвалить другого) с. 49, упр. 11	предложений с. 49, упр. 9	10 с. 49, упр. 11		10	12	
2/13	Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом – работа волонтёра)			с. 50, упр. 1, 2, 3		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 50, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 50, упр. 2 ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						с. 51, упр. 3		
2/14	Be well prepared (Будь готов!)	Язык повседневного общения (выражение мнения): As far as I'm concerned..., In my opinion..., Another thing I'd like to point out is..., I believe that... Лексика по теме «Возможные трудности в жизни» physical/mental challenge(s), be well prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 52, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 52, упр. 2		с. 52, упр. 1,2		
2/15	Education & career (Образование и карьера)	Язык повседневного общения (выражение мнения/согласия/несогласия): Let's face it, ..., I think it depends on..., I'd say... are... in different ways., It's a bit difficult to decide, That sounds like a		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 53, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 53,		с. 53, упр. 1, 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		great idea..., I think you’re right..., I don’t really agree with that because..., I’m not really sure this... Лексика по теме «Обучение, образование»: developing skills, appropriate qualifications, gaining knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs		упр. 2				
2/16	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полуформальном стиле-1)		Правила написания и структура полуформального письма	с. 54, упр. 1, 2	с. 54, упр. 1, 2		с. 54, упр. 2	
2/17	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в	Полезные фразы для начала/окончания письма you have any questions or concerns, don’t hesitate, Best		с. 55, упр. 5 А	с. 55, упр. 5 А		с. 55, упр. 3, 4 с. 55, упр. 5 В	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	полуформальном стиле-2)	wishes, really grateful that you are able to, telephone me с. 55, упр. 3, 4						
2/18	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-1)		Правила написания и структура написания формального письма	с. 56, упр. 1	с. 56, упр. 1, 2		с. 56, упр. 2	
2/19	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2)			с. 57, упр. 3, 5	с. 57, упр. 3, 4, 5		с. 57, упр. 3, 4, 5	
2/20	Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)	surprise about, we did not really like, I trust I will not have to take this matter further, rather disorganised and inefficient, not working very well с. 58, упр. 3		с. 58, упр. 1, 2, 3	с. 58, упр. 1, 2, 3		с. 58, упр. 3	
2/21	Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение)	apologise/say how sorry I am, are aware/know, it was impossible for me to/there was no way I could, displeased/cross, by way of an apology/to make up for things, fantastic/excellent		с. 59, упр. 4, 5	с. 59, упр. 4		с. 59, упр. 4, 5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		, in a terrific rush/under great pressure, why don’t you let me/perhaps I could						
2/22	Across cultures (Через страны и культуры)	с. 60, упр. 2, 3 physical features of an area, attitude and actions, no longer used, digs, using increased effort, borders between countries, noisy, busy activity, individual examples, famous, possessing a desirable feature, pretty, attractive, with gentle slopes and hills		с. 60, упр. 1, 2	с. 60, упр. 1, 2, 3		с. 60, упр. 2	
2/23	Natural Treasures (Сокровища природы)			с. 60, упр. 5, 6		с. 60, упр. 5	с. 60, упр. 6	Проект. Напиши о национальном парке в твоей или в любой другой стране. Используй интернет-ссылк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								у. Сделай презентацию в классе
2/24	Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»)	с. 62, упр. 4		с. 62, упр. 1, 2	с. 62, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 62, упр. 3			
2/25	Literature – Where does drought come from? (Литература – Откуда берётся засуха)	с. 63, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 63, упр. 6 В	с. 63, упр. 6 А, В		с. 63, упр. 6 В	с. 63, упр. 7	
2/26	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредмет	с. 64, упр. 3		с. 64, упр. 1, 2, 3, 4, 5	с. 64, упр. 2, 3, 5	с. 64, упр. 1		Проект. Подготовь информацию о плато Земли и сделай презе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ные связи. Наука: планета Земля)							нтацию в классе. Используй интернет-ссылку
2/27	Progress check (Проверь себя!)	с. 65, упр. 1, 2, 6	с. 65, упр. 3, 4, 5				с. 65, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
2/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков, установление соответствий с. 66			
2/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика Грамматика)	Словообразование с. 67, упр. 2 Множественный выбор с. 67, упр. 3	Правильные формы глагола с. 67, упр. 1					
2/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудиро				ЕГЭ – Говорение – диалог с. 68, упр. 2	ЕГЭ – Аудирование – Раздел 3 – множ	ЕГЭ – Письмо – написание личного	
						ество	письм	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	вание Говорение Письмо)					нный выбор с. 68, упр. 3	а с. 68, упр. 1	
2/31	Резервный урок							
Module 3 – Rights								
3/1	Caught in the act (Пойман на месте преступления)	с. 70, упр. 1		с. 70, упр. 1, 2	с. 70, упр. 2			
3/2	Protect the innocent (Защитить невиновного)	с. 71, упр. 4 important, surprised, serious-looking, absolute/complete, quick, enraged/angry, gloomy с. 71, упр. 5 early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, criminal с. 71, упр. 6	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 71, упр. 3	с. 71, упр. 4,5,6 с. 71, упр. 7	ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 71упр.3 с. 71, упр. 7	с. 71, упр. 7	с. 71, упр. 4,6 с. 71, упр. 8	Представь, что ты писатель. Напиши письмо-жалобу в местное отделение полиции. Объясни свою проблему и потребуй от них извинений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								с. 71, упр. 8
3/3	Crime (Встать ! Суд идёт!)	arson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cyber crime, fraud, hijacking, kidnapping, smuggling, pickpocketing, armed robbery, mugging, drink driving, hooliganism с. 72, упр. 1A с. 72, упр. 2,3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 72, упр. 2 Употребление предлогов – Приложение 2 с. 72, упр. 4	с. 72, упр. 1B с. 72, упр. 2, 3			с. 72, упр. 2	
3/4	Criminalist (Работа криминалиста)	Идиомы с. 73, упр. 6 Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний) с. 73, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 73, упр. 10	Придаточные предложения Concession : GR – с. 168 с. 73, упр. 7 Фразовые глаголы – Приложение 1 – break in, run away from, hold up, run off with, let off с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 6, 8, 9	с. 3, упр. 10	с. 73, упр. 8	с. 73, упр. 5 с. 73, упр. 7	
3/5	Clockwork Communication			с. 74, упр. 1, 2A, 2B, 3,	с. 74, упр. 4 ЕГЭ – Чтение	с. 74, упр. 1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	(«Заводное» радио)			4	– заполнение пропусков с. 74, упр. 5			
3/6	Technology (Зависим ли мы от технологий?)	health, useful, broadcasts, valued, state, under-developed, technological, harsh, change, portable с. 75, упр. 6A, 6B Международные слова по теме «Технология» с. 75, упр. 7		с. 75, упр. 6 B, 7 с. 75, упр. 8, 9		с. 75, упр. 8	с. 75, упр. 6 A с. 75, упр. 9	
3/7	Technology (Наши электронные помощники)	connect, install, remote control, recharge, press, plug in, store, insert, upload с. 76, упр. 1 pad, dish, screen, control, lens, view, microphone, display, network, built-in с. 76, упр. 2 с. 76, упр. 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 76, упр. 3 Страдательный залог/Каузатив – GR – с. 169–170 с. 76, упр. 4	с. 76, упр. 2, 3			с. 76, упр. 1, 2	
3/8	Education (Школа – дома!)	Язык повседневного общения (совершение покупок) How can I help you? Have you	Трансформация предложений с. 77, упр. 7	с. 77, упр. 5 с. 77, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков –	с. 77, упр. 5	с. 77, упр. 7 с. 77, упр. 9	Проект. Что ты предпочитаешь:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		got a specific brand in mind?, It will cost... after discount., That's fine. I'd like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it?, Can I pay by credit card? с. 77, упр. 6			множественный выбор с. 77, упр. 8			учиться дома или ходить в школу?
3/9	Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)		Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 78, упр. 4	с. 78, упр. 1, 2	ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 78, упр. 4	с. 78, упр. 3		
3/10	Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)	с. 78, упр. 5 A, B	Приставка "mis-" Обучение работе со словарём с. 78, упр. 6	с. 78, упр. 7 с. 79, упр. 8		с. 78, упр. 7	с. 78, упр. 5A, 5B с. 79, упр. 8 с. 79, упр. 9	Проект. Напиши отзыв о новом «криминальном» сериале, считаешь ли ты его плохим или хорошим, обоснуй своё мнение с. 79,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								упр. 9
3/11	Social/ world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)	disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing с. 80, упр. 1 с. 80, упр. 2, 3	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 80, упр. 2 Модальные глаголы – GR – с. 170–172 с. 80, упр. 4		с. 80, упр. 3		с. 80, упр. 1, 3 с. 80, упр. 4	
3/12	Poverty & Hunger (Бедность и голод – главные проблемы человечества)	Язык повседневного общения (рассказ, повествование) с. 81, упр. 8A ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 81, упр. 9	Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных: deep, strong, heavy – с. 81, упр. 5 Предлоги: in, at, on, of, into, for, from с. 81, упр. 6	с. 81, упр. 7 с. 81, упр. 8 B		с. 81, упр. 7	с. 81, упр. 5	Проект. Представь, что ты один из мировых лидеров. Постарайся раскрыть причины и способы покончить с одной из главных проблем мира – голод

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								ом с. 81, упр. 10
3/13	Listening Skills (Учимся Аудированию-1)			с. 82, упр. 1, 2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 82, упр. 1 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 82, упр. 2		
3/14	Listening Skills (Учимся аудированию-2)			с. 83, упр. 3		ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор – с. 83, упр. 3		
3/15	Speaking Skills (Учимс	sense of security, good communication,		ЕГЭ – Говорение –		с. 84, упр. 1, 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	я говорению-1)	respect, argue at times, a special bond, I think this is important because…, It seems to me that… , because, That's really a good point, but…, I'm not sure I entirely agree with you because… Giving reasons		монолог с. 84, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 84, упр. 2				
3/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 85, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 85, упр. 2		с. 85, упр. 1, 2		
3/17	Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной инфор			с. 86, упр. 1A с. 86, упр. 2	с. 86, упр. 1 A, B		Правила написания письма с опорой на «пометки на полях» с. 86, упр. 1 A, B с. 86,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	мации)						упр. 2	
3/18	Writing: evaluating partner's work according to criteria (Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям)		Косвенные вопросы с. 87, упр. 4	с. 87, упр. 3 с. 87, упр. 6 Учимся оценивать работу одноклассника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling) с. 87, упр. 6	с. 87, упр. 3, 5		с. 87, упр. 4, 5	
3/19	Writing: a letter of recommendation, descriptional letter (Пишем письмо - рекомендацию,			с. 88, упр. 1, 2, 3	с. 88, упр. 1, 2 с. 88, упр. 4		с. 88, упр. 3 с. 88, упр. 4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	письмо - описание)							
3/20	Writing: giving advice (Пишем письмо – даём совет)			с. 89, упр. 5 Учимся оценивать работу одноклассника (content, paragraphs, grammar mistakes, punctuation & spelling) с. 89, упр. 6	с. 89, упр. 5		с. 89, упр. 5	
3/21	Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 90, упр. 3 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 90, упр. 4		с. 90, упр. 1, 2	с. 90, упр. 2, 3, 4	с. 90, упр. 1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Лондоне)							
3/22	Music (На музыкальном Олимпе)	return to life, memorable music, delightful, money-making, variety, keeps с. 90, упр. 6 Обучение работе со словарём с. 91, упр. 7		с. 91, упр. 7, 8		с. 90, упр. 5		Проект. Используя интернет-ресурсы, найди информацию об интересном празднике в нашей стране. Сделай презентацию проекта в классе
3/23	Literature – I. Asimov “The Caves of Steel” (Литература – Айзек Азимов «Стальные пещеры»)	, sensible, reasonable, truthful, open, continued, speak quietly, travelled, went, untrue story which is widely believed с. 92, упр. 4		с. 92, упр. 1, 2	с. 92, упр. 1, 2 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 92, упр. 3			
3/24	Litaratu re –	Обучение работе со словарём	Обучение переводу с	с. 92, упр. 6		с. 93, упр.	с. 92, упр. 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Day of Ely Baley (Литература – День Элая Бэйли)	с. 92, упр. 5 с. 93, упр. 7A	английского языка на русский язык с. 92, упр. 5 с. 92, упр. 6	с. 93, упр. 7A, B		7A	с. 93, упр. 8	
3/25	Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство)			с. 94, упр. 1, 2	с. 94, упр. 1, 2		с. 94, упр. 2	
3/26	UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ)	approximately, survive financially, making sure, detailed clearly, flooded, gave out, ruined, involved, as much as possible, damaging, the process of keeping places clean and healthy, cruel & violent treatment с. 94, упр. 4		с. 94, упр. 3, 5	с. 94, упр. 3	с. 94, упр. 5	с. 94, упр. 3	Проект. Работа в группах. Найдите информацию о других правозащитных организациях, сделайте презентацию работы в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

								классе. Используйте данную интернет-ссылку
3/27	Progress check (Проверь себя!)	evidence, fine, charged, engaged, breakthrough, exposed, numerous, success, profitable, bizarre с. 95, упр. 1 criminal, stare, interrogation, police, illegal, armed, fully, valued, radio, technological с. 95, упр. 2, 4 с. 95, упр. 6	с. 95, упр. 3 Трансформация предложений с. 95, упр. 5				с. 95, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
3/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 96–97			
Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раз	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 97 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 98	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 97					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

дел 3 Аудирование Говорение)								
3/30				ЕГЭ – Говорение – монолог с. 98		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 98		
3/31	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо)						ЕГЭ – Письмо – написание эссе с выражением личного мнения с. 98	
3/32	Резервный урок							
Module 4 – Survival								
4/1	**Giant turtles of the**		Обучение переводу с английско	с. 100, упр. 1, 2	с. 100, упр. 2	с. 100, упр. 1 ЕГЭ –		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)		го языка на русский язык с. 101, упр. 3			Чтение – множественный выбор с. 101, упр. 3		
4/2	Lonesome George (Одинокий Джордж)	take, suitable, blood, analyse, living, pleasant, closest, museum, star, research с. 101, упр. 4 A, B		с. 101, упр. 4 A, B с. 101, упр. 5		с. 101, упр. 5	с. 101, упр. 4 A с. 101, упр. 6	Проект «О важности экосистем». Собери информацию, используя интернет-ссылку и сделай презентацию в классе
4/3	Evolution (Ступени эволюции)	genes, continuously, chance, identical, adapts, carry out, inherit, creation с. 102, упр. 1 с. 102, упр. 2, 5 Язык повседневного общения (как пригласить и как ответить на приглашение)		с. 102, упр. 2, 3	с. 102, упр. 5	с. 102, упр. 3	с. 102, упр. 5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		с. 102, упр. 4						
4/4	Heredity (Наследственность)	ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 103, упр. 9	Предлоги: with, on, at, from, to, in – Приложение 2 с. 103, упр. 6 Инверсия – GR – с. 172 с. 103, упр. 7 Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Nor could I с. 103, упр. 8 Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 103, упр. 9 с. 103, упр. 9	с. 103, упр. 8	с. 103, упр. 9		с. 103, упр. 6, 7 с. 103, упр. 8	
4/5	Solar system (Наш дом – Солнечная система)	dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets с. 104, упр. 2 last, strain, maintain, attracted, become	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 104, упр. 4	с. 104, упр. 1, 2, 3	с. 104, упр. 3 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 104,		с. 104, упр. 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		extremely weak, large cupboard/room to keep food, hold together and twist, destroyed, suggested, circling с. 104, упр. 5			упр. 4			
4/6	Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)	instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonise, increasing, borrowed, exhaust, granted, barren, stepping с. 105, упр. 6		с. 105, упр. 6, 7, 8		с. 105, упр. 7	с. 105, упр. 6 с. 105, упр. 9	Представь, что ты член международного молодёжного правительства. Подготовь речь о колонизации космоса и докажи, что (не) нужно тратить на это деньги
4/7	Space (Космос, знакомый и близки	orbit, space exploration, gather, natural resources, scientific breakthrough,	Обучение переводу с английского языка на русский язык	с. 106, упр. 2			с. 106, упр. 2 с. 106, упр. 4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	й)	launch, observation satellites, magnetic field, manned, colonization, mission с. 106, упр. 1, 2, 3	с. 106, упр. 3 Усилительные конструкции – GR – с. 175 с. 106, упр. 4					
4/8	Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)	Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках) с. 107, упр. 5 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 107, упр. 7	Трансформация предложений с. 107, упр. 6	с. 107, упр. 5, 8	с. 107, упр. 7	с. 107, упр. 8	с. 107, упр. 6, 7 с. 107, упр. 9	
4/9	Science vs Nature (Противостояние науки и природы)	nutritional value, price, crop protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 1, 2	с. 108, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 108, упр. 3			
4/10	GM Foods (Генно-модифицированная пища)	preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 108, упр. 5	с. 108, упр. 5,6		с. 108, упр. 6	с. 108, упр. 5 с. 109, упр. 7	Проект. Найди информацию об Амурском (Сибирском) тигре, испол

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		bees с. 108, упр. 4 с. 108, упр. 5						ьзуй интер нет-ссылк у, сдела й презе нтаци ю работ ы в классе
4/11	Food/Drink (Пища полезная и… вкусная!)	peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush с. 110, упр. 1, 2, 3, 4 с. 110, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 110, упр. 3 Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные с. 110, упр. 5	с. 110, упр. 2, 3 с. 110, упр. 5			с. 110, упр. 1, 2, 4, 5	
4/12	What are you going to eat? – A mango. (Что будете кушать? – Манго.)	bite, munch, chew, swallow, sip, grind с. 111, упр. 6 Язык повседневного общения (решаем, что будем есть и пить) с. 111, упр. 9 ЕГЭ – Лексика – словообразование	с. 111, упр. 7	с. 111, упр. 6, 8 с. 111, упр. 9	с. 111, упр. 10	с. 111, упр. 8	с. 111, упр. 6, 7	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		с. 111, упр. 10						
4/13	Listening Skills (Учимся аудированию-1)					Правила и подсказки с. 112 ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 112, упр. 1		
4/14	Listening Skills (Учимся аудированию-2)					Правила и подсказки с. 113 ЕГЭ – Аудирование – установление соответствий с. 113, упр. 2 ЕГЭ – Аудирование –		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						множественный выбор с. 113, упр. 3		
4/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	Выражение возможности/неуверенности It seems that... it could..., I think it's probably, It might, I'm pretty sure that с. 114 Опорная лексика по темам высказывания That sounds really interesting/fascinating…, I think this would be very educational…, My only objection to this idea is…, I'm not sure I would recommend this because…		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 114, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 114, упр. 2		с. 114, упр. 1– образец монологического высказывания с. 114, упр. 2 – образец диалогического высказывания		
4/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	Опорная лексика по темам высказывания		ЕГЭ – Говорение – монолог с. 115, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог		с. 115, упр. 1– образец монологического высказывания с. 115,		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

				с. 115, упр. 2		упр. 2 – образец диалогического высказывания		
4/17	Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и структура)			с. 117, упр. 1	с. 117, упр. 1		Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение своего мнения», «решение проблем» с. 116 с. 117, упр. 1	
4/18	Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задани			с. 117, упр. 2, 3	с. 117, упр. 2, 3			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	я)							
4/19	Writing: essay, analysing examples (Учимся писать эссе-3: анализ примеров)	с. 118, упр. 2 с. 119, упр. 3		с. 118, упр. 1 A, B с. 118, упр. 2 с. 119, упр. 3, 4	с. 118, упр. 1 A, B с. 119, упр. 3		с. 119, упр. 4	
4/20	Writing: an essay. Pros and cons. (Учимся писать эссе-4: «за и против»)	Соединительные слова: To start with, Secondly, In addition, Finally, On the other hand, However с. 120, упр. 5		с. 120, упр. 1, 2, 3, 4 с. 120, упр. 5	с. 120, упр. 1, 2, 3, 4		с. 120, упр. 1, 2, 3	
4/21	Writing an essay (Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе)	с. 121, упр. 6		с. 121, упр. 6, 7 с. 121, упр. 8			с. 121, упр. 6, 7 с. 121, упр. 8 с. 121, упр. 9	
4/22	Across cultures: Banking on the Future (Через	ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 122, упр. 2 A		с. 122, упр. 1 с. 122, упр. 2 A, B	с. 122, упр. 1 с. 122, упр. 2 B			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	страны и культуры: Банк семян тысячелетия)							
4/23	Vavilov Institute (Институт им. Вавилова)	с. 123, упр. 3		с. 123, упр. 3, 4, 5		с. 123, упр. 4	с. 123, упр. 5	Проект. Найди информацию о флоре нашей страны и подготовь презентацию. Используй план на с. 123
4/24	Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»)	с. 124, упр. 4 Обучение работе со словарём с. 124, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 124, упр. 3	с. 124, упр. 1, 2 с. 124, упр. 5	с. 124, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 124, упр. 3		с. 124, упр. 5	
4/25	Imagine you’re the			с. 124, упр. 6 A, B		с. 124, упр. 6 A	с. 125, упр. 7 A, B	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	book character (Будь я профессор Челленджер…)						с. 125, упр. 8	
4/26	Green Issues: Deserts («Зелёные» проблемы: пустыни)	с. 126, упр. 2 , easily damaged, getting bigger, work/try hard under difficult circumstances, escape, whole, not fit for living in, gradually, in danger, supplies, shocking, final, wear away с. 126, упр. 3		с. 126, упр. 1, 2, 4	с. 126, упр. 1	с. 126, упр. 7	с. 126, упр. 2	Проект. Работа в группах. Соберите информацию и напишите статью о том, как замедлить процесс глобального потепления. Используйте интернет-ссылку
4/27	Progress check (Проверь себя!)	profoundly, officially, enclosures, ultimate, burden, controversy,	Предлоги с. 127, упр. 3 Трансфор				с. 127, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		sensationalist, overlooked, exploitation, reintroduce с. 127, упр. 1 blood, closest, pleasant, common, solar, homo, alternative, borrowed, barren, harsh с. 127, упр. 2 с. 127, упр. 4 Словообразование с. 127, упр. 6	мация предложений с. 127, упр. 5					
4/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 128		с. 128	
4/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 129, упр. 2 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 129, упр. 3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 129, упр. 1				с. 129, упр. 1, 2, 3	
4/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование			ЕГЭ – Говорение – диалог с. 130		ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор с. 130	ЕГЭ – Письмо – написание личного нефор мальн	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	Говорение)						ого письма с. 130	
4/31	Резервный урок							
Module 5 – Spoilt for Choice								
5/1	First days (Мой первый школьный день)	violent heat, continuous drizzle, promising introduction to life, unaware of the shock, looking forward to making new friends, first day of term, clusters of teenagers, laughed and chatted together, no one glanced in my direction swallowed my pride, strolled over to a group of boys, a permanent sneer on his face, teenage indifference, been made to feel welcome, my heart sinking once again с. 132, упр. 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 1,2	с. 132, упр. 2 ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 2		
5/2	School (Школьные годы чудесные)	leaden, air, bright, slam, sparkling, latest, rose-tinted, swallow, feel, deep с. 133, упр. 4, 5, 6		с. 133, упр. 4, 5, 6, 7	с. 133, упр. 7		с. 133, упр. 4, 8	
5/3	Weather (Полгода	rain, fog, drizzle, storm, snow, ice, heatwave, downpour, gust,	Обучение переводу с английского языка	с. 134, упр. 1,3, 4, 5, 6		с. 134, упр. 3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	плохая погода, полгода совсем никуда …)	flood, frost, gale, hurricane, hail, drought, cyclone, monsoon, sunny с. 134, упр. 1, 2 Язык повседневного общения (раздражение/симпатия) с. 134, упр. 4 Идиомы с. 134, упр. 5 Разговор о проблемах с. 134, упр. 6	на русский язык с. 134, упр. 2					
5/4	A train across Himalayas (На поезде по Гималаям)	с. 135, упр. 7 ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 135, упр. 11	Предлоги at, to, for, about, with, in – Приложение 2 с. 135, упр. 8 Определительные местоимения – GR – с. 175 с. 135, упр. 9 Учимся делать выводы/заключения (модальные глаголы must, can't, may) с. 135, упр. 10	с. 135, упр. 7 с. 135, упр. 10	с. 135, упр. 11		с. 135, упр. 7, 8 с. 135, упр. 9	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

5/5	Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)	to participate in international tournaments, volunteer for environmental projects, experience local customs/traditions/cultures, look for work, visit friends/family far away, enjoy beautiful scenery/diverse wildlife/natural wonders see magnificent temples/landmarks/unusual architecture, collect strange souvenirs/crafts, sample local dishes с. 136, упр. 2	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 136, упр. 4	с. 136, упр. 1, 2, 3	с. 136, упр. 3 ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков с. 136, упр. 4	с. 136, упр. 1		
5/6	To the ends of the Earth (На край света)	jungle, diverse, intensely, holiday, wildlife, take, tree, deep, stimulate, significant, personal, annual с. 137, упр. 5,6 determined, strong, brave, proud, sceptical, shy, confident, adventurous, impatient, insincere с. 137, упр. 8		с. 137, упр. 5, 6, 7, 8, 9		с. 137, упр. 7	с. 137, упр. 5, 10	
5/7	Travel (Путешествуйте!)	с. 138, упр. 1, 2 Язык повседневного общения	Обучение переводу с английского языка	с. 138, упр. 3, 4		с. 138, упр. 3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		(принятие совместного решения/достижение соглашения) с. 138, упр. 4, 5	на русский язык с. 138, упр. 1					
5/8	Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)	с. 139, упр. 6 Заполнение пропусков (Open cloze) с. 139, упр. 10	Фразовые глаголы – Приложение 1 с. 139, упр. 7 Определённый артикль – GR – с. 176 с. 139, упр. 8 Трансформация предложений с. 139, упр. 9	с. 139, упр. 8	с. 139, упр. 10		с. 139, упр. 6, 9	
5/9	Let's Talk Shop (Поговорим о покупках)	a shopping mall, a corner shop, a street market, somebody buying something online с. 140, упр. 1 A	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 140, упр. 3	с. 140, упр. 1 A, B с. 140, упр. 2		с. 140, упр. 1 B ЕГЭ – Чтение – озаглавливание отрывков с. 140, упр. 3		
5/10	Shopping in Style (О пользе реклам	с. 140, упр. 4, 5, 6		с. 140, упр. 5 с. 141, упр. 6			с. 140, упр. 5 с. 141, упр. 7	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	ы)							
5/11	Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)	с. 142, упр. 2,3 Слова с синонимичным значением: с. 142, упр. 4 Язык повседневного общения (делаем комплименты, благодарим): с. 142, упр. 5	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 142, упр. 2	с. 142, упр. 1, 5			с. 142, упр. 1, 3, 4	
5/12	Money (Жизнь в кредит)	с. 143, упр. 9	Квантификаторы – GR – с. 172, 176 с. 143, упр. 7 Трансформация предложений с. 143, упр. 8	с. 143, упр. 6	ЕГЭ – Чтение – заполнение пропусков – множественный выбор с. 143, упр. 9	с. 143, упр. 6	с. 143, упр. 8	
5/13	Listening Skills (Учимся аудированию-1)			с. 144, упр. 1,2		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 144, упр. 1 ЕГЭ –	с. 144, упр. 1, 2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

						Аудирование – установление соответствий с. 144, упр. 2		
5/14	Listening Skills (Учимся аудированию-2)			с. 145, упр. 3		ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор с. 145, упр. 3		
5/15	Speaking Skills (Учимся говорению-1)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 146, упр. 1 ЕГЭ – Говорение – диалог с. 146, упр. 2		с. 146, упр. 1,2		
5/16	Speaking Skills (Учимся говорению-2)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 147, упр. 1 ЕГЭ – Говор		с. 147, упр. 1, 2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

				ение – диалог с. 147, упр. 2				
5/17	Writing Skills (Учимся письму-1)	Соединительные слова Слова для выражения мнения: In my opinion/view, ..., I believe/think/feel (that), I strongly believe..., It seems/appears to me (that)..., To my mind, ..., The way I see it, ..., I (do not) agree that/with…, I am fully in favour of…		с. 148, упр. 1, 2, 3, 4	с. 148, упр. 2		ЕГЭ – Письмо-эссе с выражением собственного мнения с. 148, упр. 1, 2, 3, 4	
5/18	Writing Skills (Учимся письму-2)	Слова для выражения противоположной точки зрения: On the other hand..., Alternatively..., It can be argued that..., However..., In contrast..., Some people argue... с. 149, упр. 7		с. 149, упр. 5, 6, 7, 8 A	с. 149, упр. 5, 6, 8 A		с. 149, упр. 7, 8 B	
5/19	Writing Skills (Учимся письму-3)	Слова, используемые для внесения предложений: A useful suggestion would be to..., Steps/Measures should be taken in		с. 150, упр. 1, 2, 3 B	с. 150, упр. 2, 3 B		Написание эссе на тему «Предложи решен	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

		order to solve/deal with..., Another solution..., ...could be solved by..., Another way to ... is/would be to..., It would be a good idea if/to..., It would help if you/we, etc...., The situation could be improved if… с. 150, упр. 3 В					ие пробл емы» с. 150, упр. 1, 2, 3А, 4	
5/20	Writing Skills (Учимся письму -4)			с. 151, упр. 5, 6, 7	с. 151, упр. 5, 6		с. 151, упр. 5, 6, 7	
5/21	Across cultures: Shopping in Moscow (Через страны и культуры: Покупки в Москве)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 152, упр. 2 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 152, упр. 3		с. 152, упр. 1	с. 152, упр. 2, 3		с. 152, упр. 2	
5/22	Across cultures: Shopping in London (Через страны	small objects of little value, very attractive, customers, look through casually, joined, have a look at, easily recognisable, chic		с. 152, упр. 5, 6, 7		с. 152, упр. 6	с. 152, упр. 5	Проект. Собери информацию и предс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	и культуры: Покупки в Лондоне)	and expensive, excitement, something essential, a line of people, sets of clothes for a particular job с. 152, упр. 4 с. 152, упр. 5						тавь проект по теме «Путеводитель по магазинам в нашем городе»
5/23	Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»)	Обучение работе со словарём с. 154, упр. 4	Обучение переводу с английского языка на русский язык с. 154, упр. 3	с. 154, упр. 1, 2, 3, 4	с. 154, упр. 2, 3	ЕГЭ – Аудирование – множественный выбор с. 154, упр. 3	с. 154, упр. 4	
5/24	Writing: an article (Пишем статью о похищении бриллиантов)	с. 155, упр. 5		с. 155, упр. 5, 6 A, B		с. 155, упр. 6 B	с. 155, упр. 6 A, 7	
5/25	Across the curricul	с. 156, упр. 2 Синонимы weak, join		с. 156, упр. 1, 2, 3,	с. 156, упр. 1, 2	с. 156, упр. 5	с. 156, упр. 2, 3	Проект. Работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

	um: Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – Облака)	together, huge, terrible, very full, contents, shining brightly and hotly, things sth can do, very bright, increases gradually, lowest part, very important, being discussed, giving money to с. 156, упр. 4		4, 5				а в группах. Соберите информацию об облаках и представьте работу в классе. Используйте интернет-ссылку.
5/26	Progress check (Проверь себя!)	dismal, grim, utter, heritage, organic, stylish, reputable, convenient, exclusive, browse с. 157, упр. 1 sparkling, rose-tinted, foreign, significant, chain, market, flea, shopping, top, slam с. 157, упр. 2 Слова с синонимичным значением с. 157, упр. 4 Словообразование с. 157, упр. 6	Предлоги с. 157, упр. 3 Трансформация предложений с. 157, упр. 5				с. 157, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

5/27	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)				ЕГЭ – Чтение – множественный выбор с. 158			
5/28	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика)	ЕГЭ – Лексика – словообразование с. 159, упр. 2 ЕГЭ – Лексика – заполнение пропусков – множественный выбор с. 160, упр. 3	ЕГЭ – Грамматика – правильные формы глагола с. 159, упр. 1				с. 159, упр. 1, 2	
5/29	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение)			ЕГЭ – Говорение – монолог с. 160		ЕГЭ – Аудирование – утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 160, упр. 1		
5/30	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо)						ЕГЭ – Письмо-эссе с выражением собственного мнени	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

							я с. 160	
5/31	Резервный урок (4 урока)							
Итого: 170 уроков								

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебники

«Starlight 10класс», учебник	Дж.Дули, В.Копылова	Просвещение, Express Publishing	2019	1
«Starlight 10 класс», рабочая тетрадь	Дж.Дули, В.Копылова	Просвещение, Express Publishing	2015	1
«Starlight 11 класс», учебник	Дж.Дули, В.Копылова	Просвещение, Express Publishing	2019	1
«Starlight 11 класс», рабочая тетрадь	Дж.Дули, В.Копылова	Просвещение, Express Publishing	2015	1

1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса английского языка.	Д	Д		+	
2	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса английского языка	Д	Д		+	
3	Электронные библиотеки по курсу английского языка	**Д**	**Д**		+	**П
4	Игровые компьютерные программы (по разделам курса английского языка)	**Д**	**Д**			**П
4.Экранно-звуковые пособия						
1	Программное обеспечение для интерактивной доски для 10-11 классов	**Д**	**Д**		+	**П
5. **Технические средства обучения (ТСО)**						
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	**Д**	**Д**	+		
2	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	Д	Д			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЕГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 26.10.26 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

6	Мультимедийный компьютер	Д**	Д**	+	
8	Принтер лазерный	Д**	Д**	+	
9	Копировальный аппарат	Д**	Д**		+
11	Фото/видеокамера	Д**	Д**		
12	CD, DVD-проигрыватели (встроены в ПК)	Д**	Д**	+	
14	Мультимедийный проектор	Д**	Д**	+	
15	Средства телекоммуникации	Д**	Д**		

Электронно - цифровые ресурсы (аудиоматериалы)
CD диски

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Электронный словарь Longman		Express Publishing	2008	1
2	Полный набор аудиоресурсов для «Starlight» на компьютере	Дж.Дули, В.Копылова	Express Publishing	2017/18	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования *(Приложение к приказу Минобразования РФ от 5 марта 2004 года № 1089)*.

Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.ed.gov.ru, свободный. – Загл. с экрана.

УМК «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

УМК «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебник «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Лексический практикум «Звёздный английский» для 10класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Сборник тестов «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015

Учебник «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Рабочая тетрадь «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Лексический практикум «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
Сборник тестов «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **26.10.26** 15:09 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27